



POLITECNICO DI BARI

DOCUMENTO POLITICHE DI ATENEEO E PROGRAMMAZIONE

**per le valutazioni pre-attivazione dei Corsi di Studio da parte delle Commissioni di Esperti
della Valutazione (CEV)**

ai sensi dell'art. 4, comma 4 del Decreto Ministeriale 30 gennaio 2013 n. 47

Sommario

PREMESSA.....	3
OFFERTA FORMATIVA.....	3
Offerta Formativa in cifre	6
ATTIVAZIONE NUOVI CORSI DI STUDIO	19
VERIFICHE EX D.M. 987/2016.....	19
REQUISITI DI TRASPARENZA	19
REQUISITI DI DOCENZA.....	19
1. VERIFICA EX- POST DOCENTI DI RIFERIMENTO 2016	20
2. VERIFICA EX-ANTE DOCENTI DI RIFERIMENTO 2017	21
3. VERIFICA SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA	27
VERIFICA SOSTENIBILITA' ECONOMICO-FINANZIARIA.....	29
VERIFICHE CONDIVISIONE E DIVERSIFICAZIONE CFU	29
LINEE PROGRAMMATICHE PER L'A.A. 2017/2018.....	30
ALLEGATO DOCUMENTO "PROGETTAZIONE DEL CDS"	32

Indice Figure

<i>Figura 1 – Immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2016/2017</i>	<i>6</i>
<i>Figura 2 - Distribuzione partecipanti TAI dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2016/2017</i>	<i>7</i>
<i>Figura 3 - Grado di copertura dei posti messi a concorso dall'a.a. 2013/2014 all'a.a. 2016/2017.....</i>	<i>8</i>
<i>Figura 4 - Immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2016/2017</i>	<i>9</i>
<i>Figura 5 - Distribuzione iscritti ai Corsi di Studio del Politecnico di Bari dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2016/2017</i>	<i>10</i>
<i>Figura 6 - Iscritti per tipologia di Cds dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2016/2017</i>	<i>11</i>
<i>Figura 7 - Studenti iscritti e iscritti regolari a tutti i Cds dell'Ateneo dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2016/2017</i>	<i>12</i>
<i>Figura 8 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2016/2017</i>	<i>12</i>
<i>Figura 9 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2016/2017.....</i>	<i>13</i>
<i>Figura 10 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2016/2017</i>	<i>13</i>
<i>Figura 11 – Trend Laureati dall'a.s. 2011 all'a.s. 2016.....</i>	<i>14</i>
<i>Figura 12 – Laureati per tipologia di Corso dall'a.s. 2011 all'a.s. 2016.....</i>	<i>15</i>
<i>Figura 13 - Composizione laureati per tipologia di Corso di studio dall'a.s. 2011 all'a.s. 2016</i>	<i>16</i>
<i>Figura 14 - Trend laureati e laureati nella durata normale del Corso di Studio dall'a.s. 2011 all'a.s. 2016 ...</i>	<i>17</i>
<i>Figura 15 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea ex DM 270/04 dall'a.s. 2011 all'a.s. 2016.....</i>	<i>18</i>

Figura 16 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale ex DM 270/04 dall'a.s. 2011 all'a.s. 2016..... 18

Figura 17 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex DM 270/04 dall'a.s. 2011 all'a.s. 2016..... 19

PREMESSA

Il presente documento è redatto conformemente alle Linee Guida ANVUR **per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV)**, e fornisce gli elementi utili per una valutazione tecnica preliminare per l'istituzione dei nuovi corsi di studio per l'a.a 2017/2018 del Politecnico di Bari, con riguardo ai requisiti di accreditamento iniziale dei Corsi di Studio.

Esso comprende una valutazione complessiva dell'offerta formativa dell'ateneo e dei requisiti di accreditamento iniziale e periodico così come definiti dal D.M. n. 987 del 12/12/2016, in considerazione della proposta di istituzione per l'a.a. 2017/2018 del nuovo corso di Laurea Magistrale in *Industrial Design* della Classe LM-12.

Il documento, inoltre, indica le scelte di fondo, gli obiettivi e le corrispondenti priorità che orientano le politiche di Ateneo per il prossimo anno accademico.

OFFERTA FORMATIVA

Il Politecnico di Bari, a partire dall'a.a. 2010/2011, con il passaggio dall'ordinamento ex D.M. 509/99 al D.M. 270/04, ha effettuato una consistente operazione di razionalizzazione dell'offerta formativa, riducendo significativamente il numero dei corsi di studio e dei curricula interni ai corsi. Tale processo di razionalizzazione si è ulteriormente rafforzato con il processo di autovalutazione critica sulla formazione che il Politecnico ha intrapreso in piena attuazione dei principi dell'assicurazione della qualità, che ha condotto, da ultimo, alla disattivazione, a partire dall'a.a. 2016/2017, del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura.

Attualmente il Politecnico di Bari offre complessivamente n. 22 Corsi di Studio, di cui n. 10 Corsi di Laurea, n. 1 Corso di Laurea interclasse, n. 10 Corsi di Laurea Magistrale e n. 1 Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico (**tabella n. 1**). Tali Corsi, articolati in *curricula*, sono erogati presso la sede di Bari e presso la sede decentrata di Taranto.

Tabella 1 – Numero Corsi di Studio attivi nel Politecnico di Bari dall'a.a. 2010/2012 all'a.a. 2016/2017

Corsi di studio	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Laurea	11	8	8	8	8	10	11
Laurea Magistrale	13	10	10	10	10	10	10
Laurea Magistrale a C.U.	2	2	2	2	2	2	1
Totale	26	20	20	20	20	22	22

Di seguito, è riportata l'Offerta Formativa del Politecnico di Bari per l'A.A. 2016/2017, distinta per ciascun Dipartimento di afferenza dei Cds:

Tabella 2. Corsi di Studio offerti dal Politecnico di Bari nell'a.a. 2016/2017

<i>DIPARTIMENTO/CDS</i>	<i>CLASSE</i>	<i>CURRICULA</i>	<i>SEDE</i>
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE (DEI)			
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	L8	ELETTRONICA	BARI
		TELECOMUNICAZIONI	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE	L8	SISTEMI E APPLICAZIONI INFORMATICHE	BARI
		AUTOMAZIONE	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRICA	L9		BARI
CORSO DI LAUREA INTERATENEO IN INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI (CORSO DI LAUREA INTERATENEO CON L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI)	L8		BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	LM-25		BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI (CORSO INTERNAZIONALE – EROGATO IN LINGUA INGLESE E CON RILASCIO DEL DOUBLE DEGREE)	LM-27	SISTEMI A RADIOFREQUENZA E OTTICI	BARI
		SISTEMI E RETI DI TELECOMUNICAZIONI	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRICA	LM-28	ENERGIA	BARI
		AUTOMAZIONE	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRONICA	LM-29	SISTEMI ELETTRONICI	BARI
		SISTEMI ELETTRONICI PER LE BIOTECNOLOGIE	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA (CORSO INTERNAZIONALE – EROGATO IN LINGUA INGLESE E CON RILASCIO DEL DOUBLE DEGREE)	LM-32	SISTEMI INFORMATIVI	BARI
		SISTEMI PRODUTTIVI	
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, AMBIENTALE, DEL TERRITORIO, EDILE E DI CHIMICA (DICATECH)			
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	L7	CIVILE	BARI
		AMBIENTALE	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA DELL'AMBIENTE	L7		TARANTO
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA EDILE	L23		BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE	LM-23	IDRAULICA	BARI
		STRUTTURE	
		VIE E TRASPORTI	
		GEOTECNICA	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI (CORSO INTERNAZIONALE – CON RILASCIO DEL DOUBLE DEGREE)	LM-24		BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	LM-35	AMBIENTALE	BARI
		AMBIENTE E TERRITORIO	TARANTO

<i>DIPARTIMENTO/CDS</i>	<i>CLASSE</i>	<i>CURRICULA</i>	<i>SEDE</i>
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'INGEGNERIA CIVILE E DELL'ARCHITETTURA (DICAR)			
CORSO DI LAUREA IN DISEGNO INDUSTRIALE	L4		BARI
CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA	LM-4 C.U.		BARI
DIPARTIMENTO DI MECCANICA, MATEMATICA E MANAGEMENT (DMMM)			
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE	L9		BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA	L9	MECCANICA	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE <i>(CORSO INTERNAZIONALE – CON RILASCIO DEL DOUBLE DEGREE)</i>	LM-31	IMPRENDITORIALITÀ E INNOVAZIONE	BARI
		TECNOLOGIA E PRODUZIONE	
		OPERATIONS MANAGEMENT	
		GESTIONE D'IMPRESA	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA <i>(CORSO INTERNAZIONALE – CON RILASCIO DEL DOUBLE DEGREE)</i>	LM-33	TECNOLOGICO	BARI
		ENERGIA	
		CoSTRUTTIVO	
		INDUSTRIALE	
		AERONAUTICO	
		SISTEMI DINAMICI	
CORSO DI LAUREA INTERCLASSE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI AEROSPAZIALI	L9-L8		TARANTO

L'offerta formativa 2016/2017 si completa con il *Corso di Laurea Interateneo in Ingegneria dei Sistemi Logistici* con l'Università degli Studi di Foggia (sede amministrativa del corso), oltre che con tre corsi di dottorato di ricerca (*DR Ingegneria Elettrica e dell'informazione; DR in Ingegneria Meccanica e Gestionale; DR in Rischio, Sviluppo Ambientale, Territoriale ed Edilizio*), un dottorato in consorzio con l'Università Roma Tre in *Architettura: Innovazione e Patrimonio*, una Scuola di specializzazione in *Beni Architettonici e del Paesaggio* ed un corso di Alta Formazione applicata in *Architettura e Restauro*.

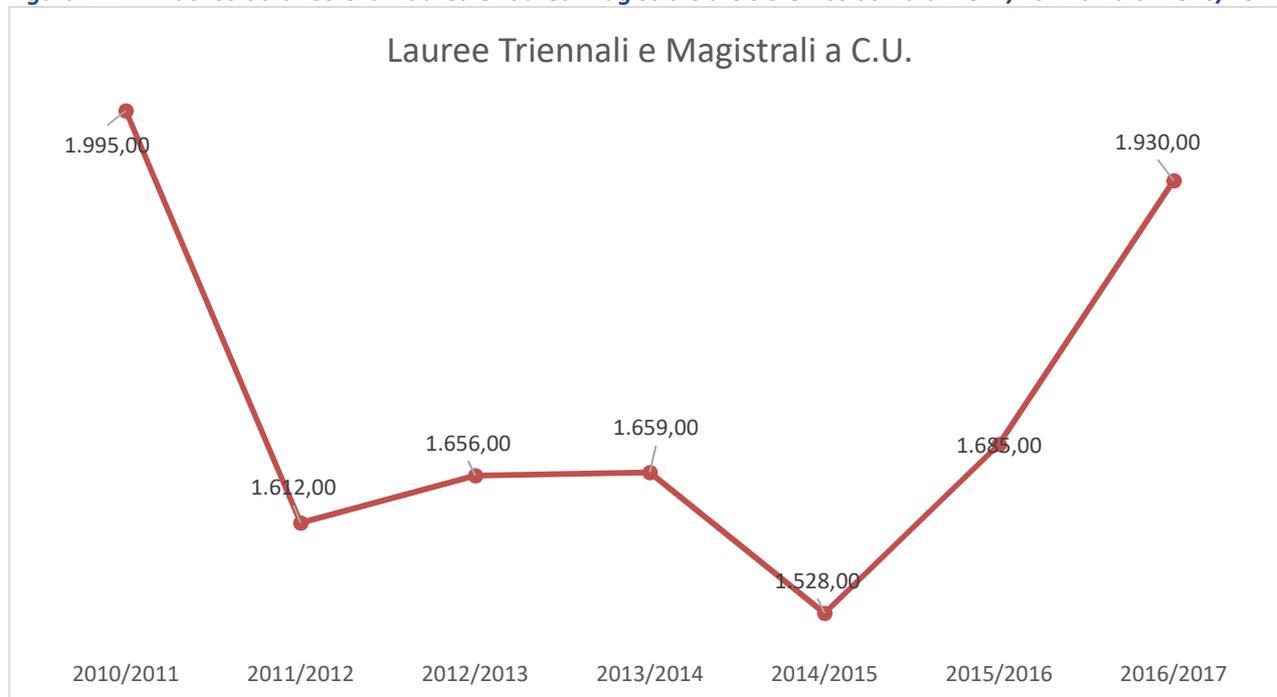
Nell'a.a. 2017/2018 l'offerta formativa del Politecnico di Bari prevede, oltre all'istituendo *Corso di Laurea Magistrale in Industrial Design (Classe LM-12)*, un *Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Ingegneria Aerospaziale (Classe LM-20)* con l'Università del Salento. Inoltre, il corso di laurea in *Sistemi Aerospaziali* (Interclasse L9-L8) è stato trasformato in corso Interateneo sempre con la medesima Università salentina.

Offerta Formativa in cifre

Nel presente paragrafo si riportano i dati complessivi relativi agli immatricolati, iscritti e laureati del Politecnico di Bari nel periodo dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2016/2017, sulla base dei dati estratti dal Cruscotto della Didattica di Ateneo.

Il processo di razionalizzazione dell'offerta Formativa e l'introduzione a partire dall'a.a. 2011/2012 del numero programmato locale per tutti i corsi di laurea hanno determinato una iniziale contrazione degli **immatricolati** ai **Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico** dell'Ateneo che, tuttavia, ad oggi registra un trend positivo, con un incremento del 14,54% del dato rispetto all'a.a. precedente e del 19,73% rispetto al 2011/2012, tornando ai livelli dell'a.a. 2010/2011 come risulta nel grafico della figura n. 1.

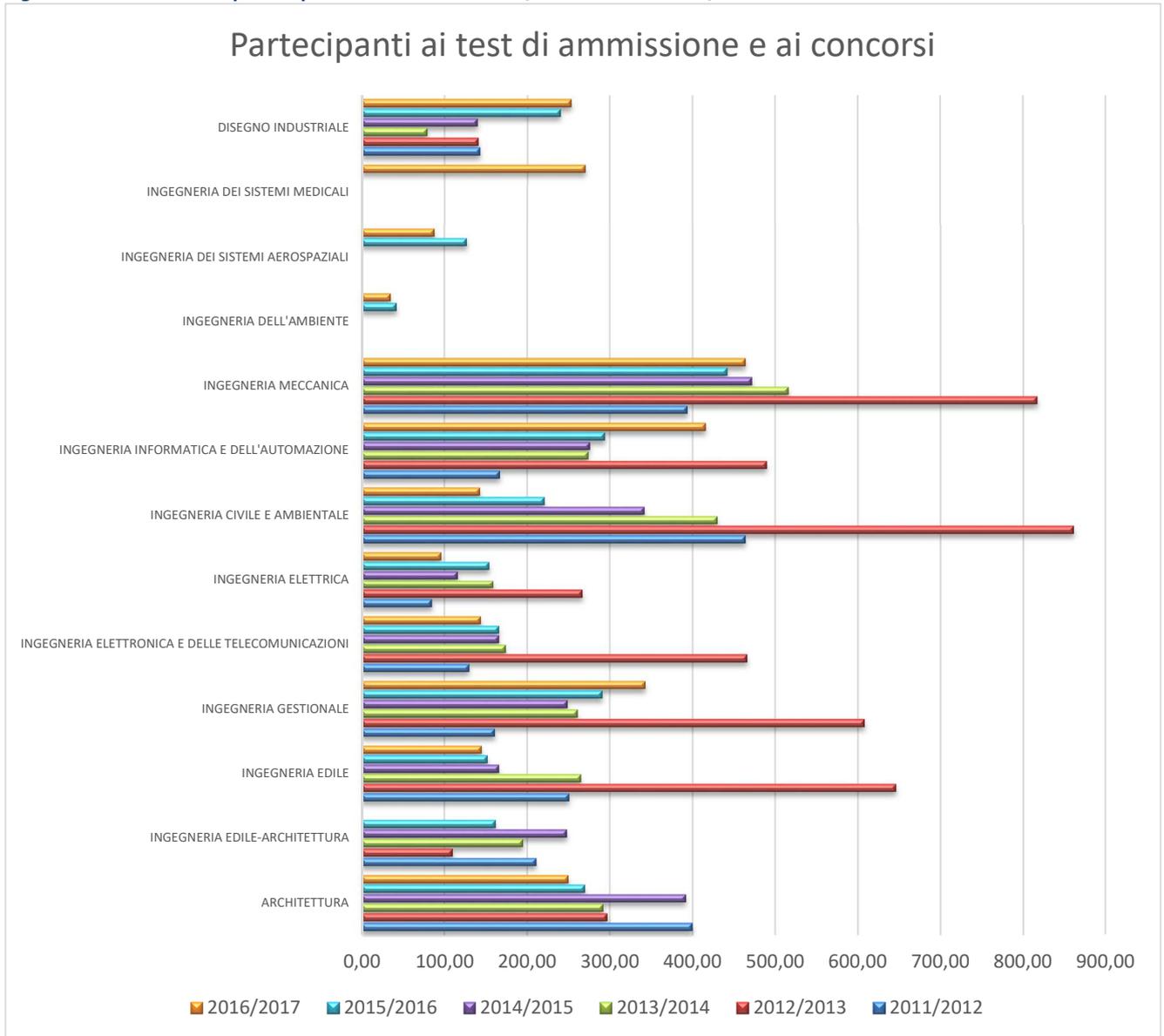
Figura 1 – Immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2016/2017



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

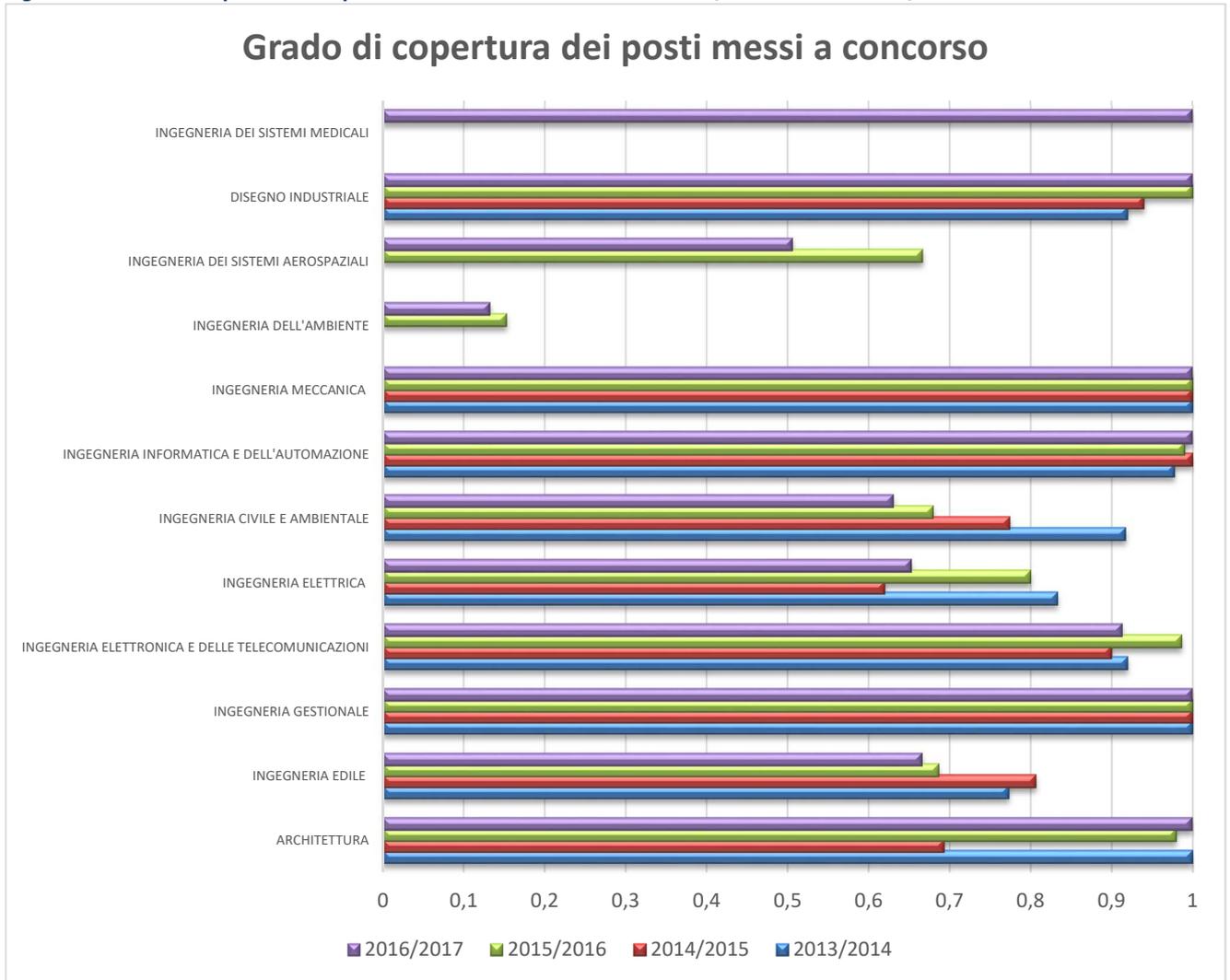
Per meglio comprendere il grado di attrattività dei corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico offerti dall'Ateneo, di seguito è riportata la distribuzione, a partire dall'a.a. 2013/2014, degli iscritti ai test di ammissione al Politecnico di Bari dall'a.a. 2011/2012 (anno di introduzione del numero programmato locale) e ai concorsi per l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale a C.U. di Ingegneria Edile-Architettura ed Architettura (**Figura n. 2**), nonché il grado di copertura dei posti messi a concorso rispetto al numero immatricolati (**figura n. 3**).

Figura 2 - Distribuzione partecipanti TAI dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2016/2017



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

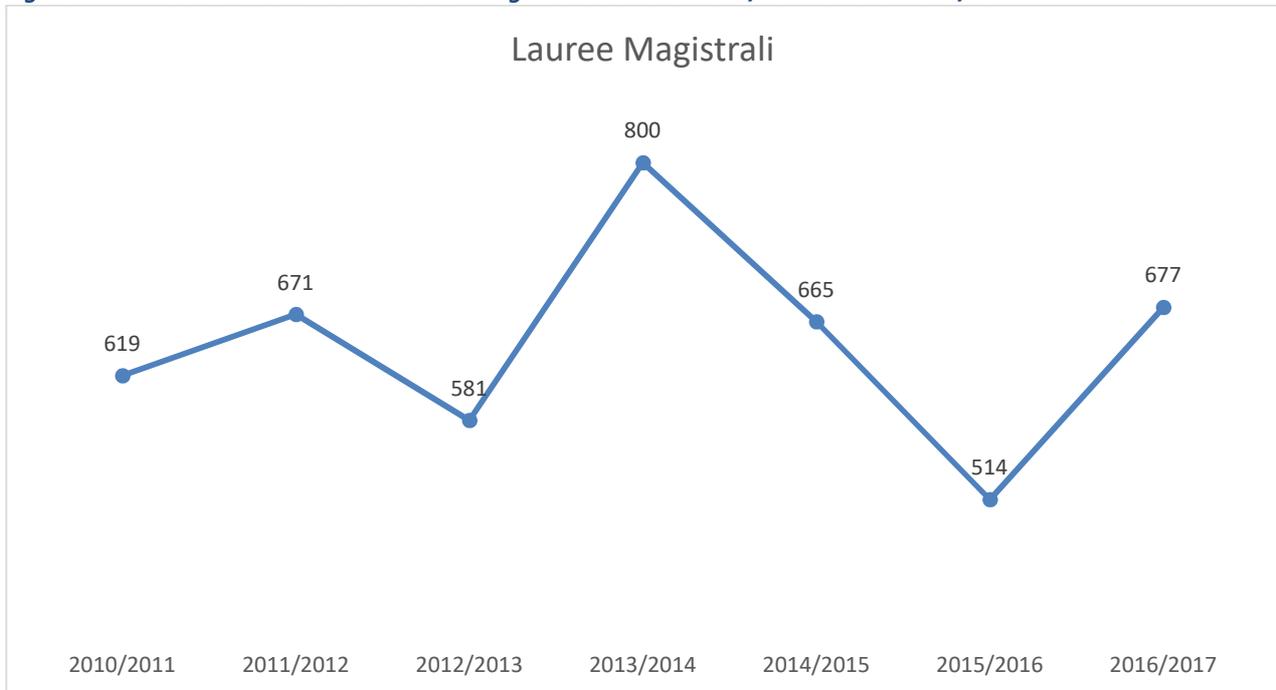
Figura 3 - Grado di copertura dei posti messi a concorso dall'a.a. 2013/2014 all'a.a. 2016/2017



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

Relativamente ai **Corsi di Laurea Magistrale**, a parte un picco registrato nell'a.a. 2013/2014, il trend delle immatricolazioni è pressoché costante, con la precisazione che il dato relativo all'a.a. 2016/2017 potrebbe essere suscettibile di ulteriore incremento per effetto delle iscrizioni degli studenti part-time, le cui procedure di iscrizione non sono ancora concluse alla data del presente documento.

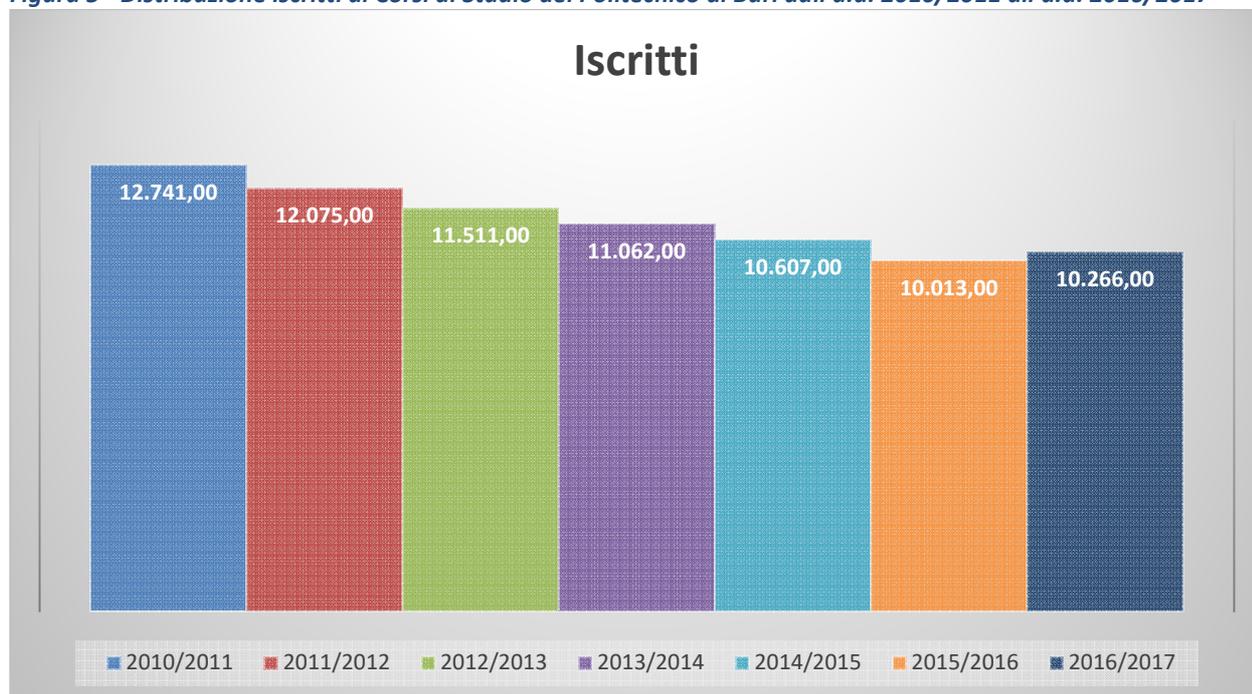
Figura 4 - Immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2016/2017



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

Nelle figure seguenti è data evidenza della distribuzione degli **iscritti** per anno accademico a tutti i corsi di studio dell'Ateneo a partire dall'a.a. 2010/2011 (**figura n. 5**).

Figura 5 - Distribuzione iscritti ai Corsi di Studio del Politecnico di Bari dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2016/2017

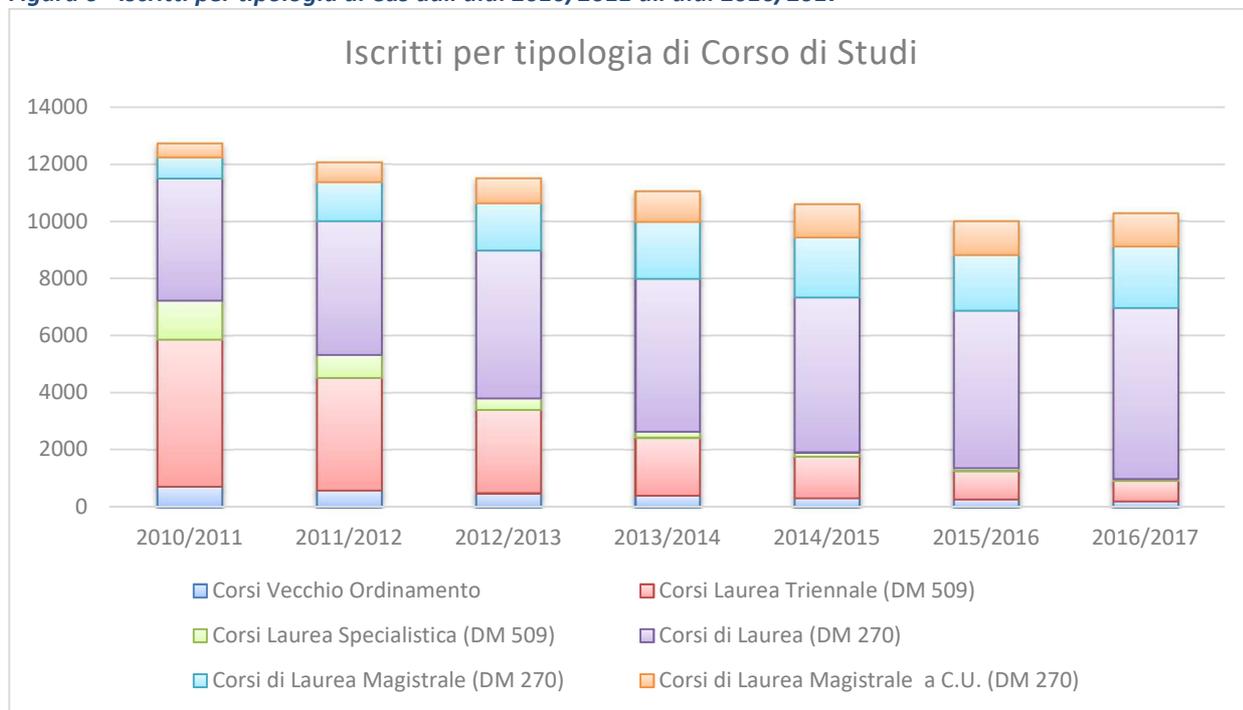


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

L'andamento delle iscrizioni è poi suddiviso per singola tipologia di ordinamento di Corso di Studio (Vecchio Ordinamento; Lauree Triennali ex D.M. 509/99, Lauree Specialistiche ex D.M. 509/99, Lauree ex D.M. 270/04, Lauree Magistrali e Magistrali a C.U. ex D.M. 270/04) - **figura n. 6**, dalla quale è possibile

evincere che il trend decrescente delle iscrizioni è imputabile alla costante diminuzione degli studenti iscritti nei Corsi disattivati afferenti ad ordinamenti ante riforma D.M. 270/04.

Figura 6 - Iscritti per tipologia di Cds dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2016/2017

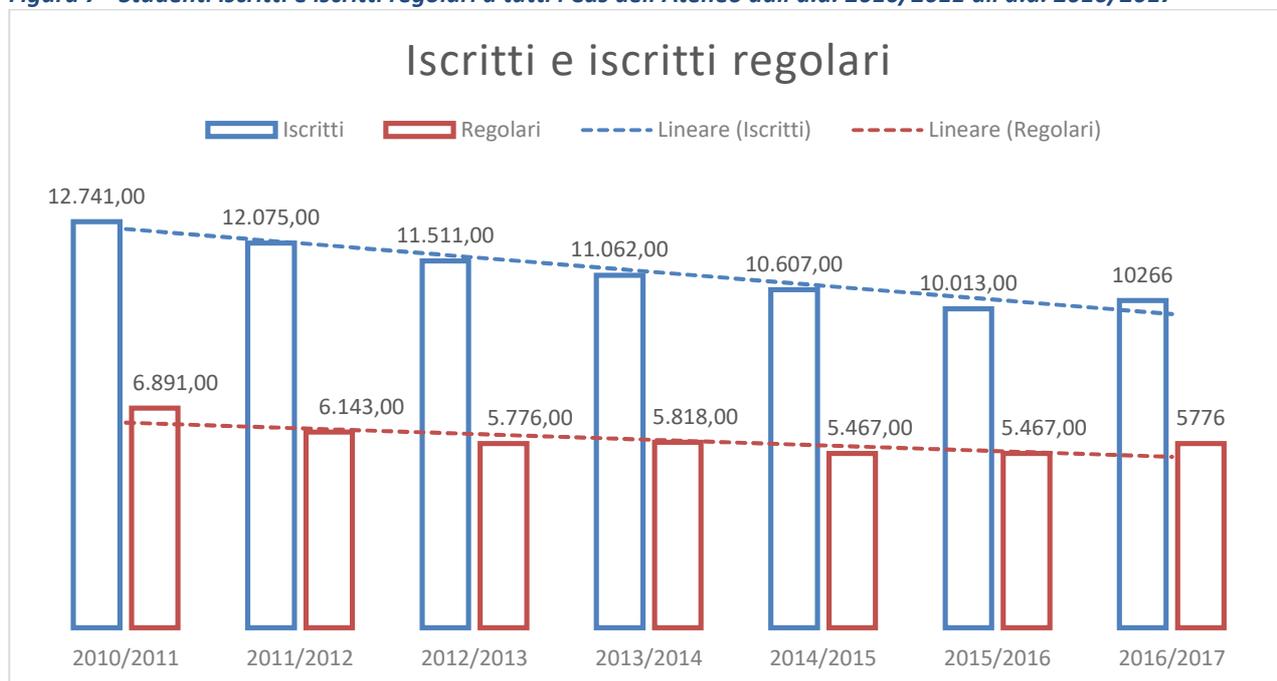


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

I grafici delle figure seguenti illustrano, invece, l'andamento della regolarità del percorso degli studenti, espressa in termini di studenti iscritti nella durata normale del corso di studio (studenti regolari), osservata a partire dall'a.a. 2010/2011 complessivamente per tutti i corsi di Studio di Ateneo (figura n. 7). Nelle figure n. 8, 9 e 10, è invece fornita l'analisi del fenomeno a livello di dettaglio per i soli Corsi di studio ex D.M. 270/2004. Il dato relativo all'a.a. 2016/2017 per i Corsi di Laurea Magistrale è suscettibile

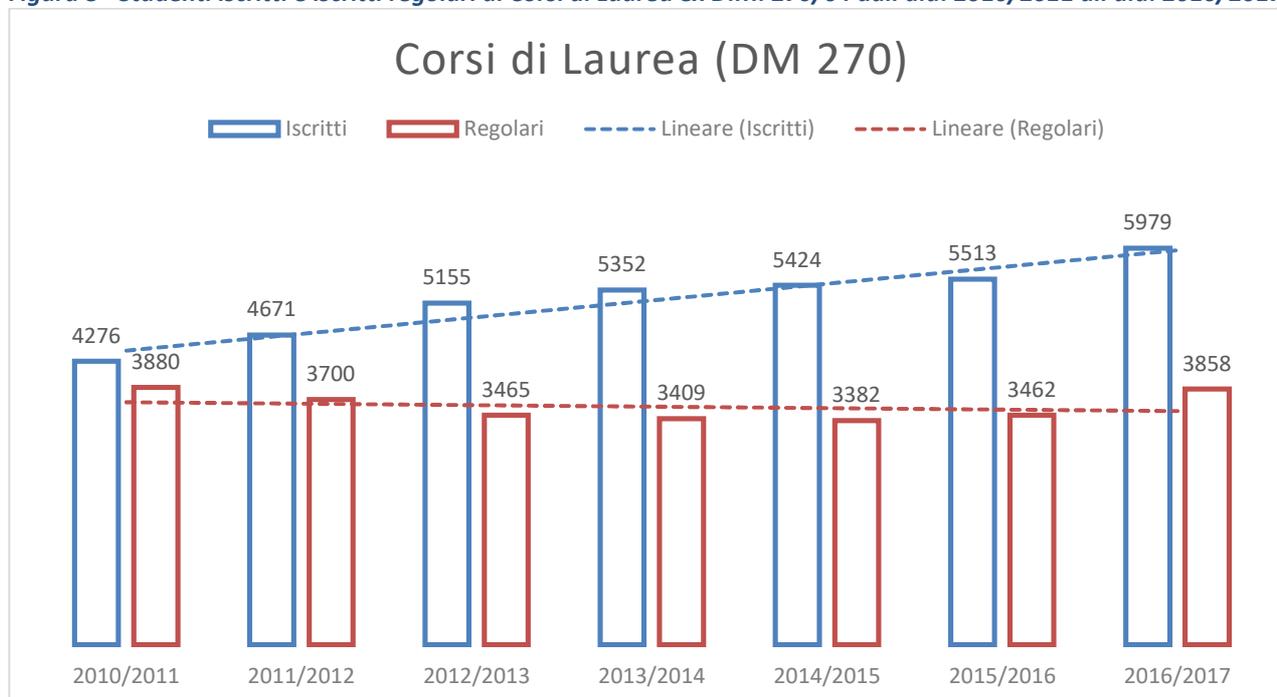
di variazione in quanto alla data della presente relazione le procedure di iscrizione per gli studenti in modalità part-time non sono ancora concluse.

Figura 7 - Studenti iscritti e iscritti regolari a tutti i Cds dell'Ateneo dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2016/2017



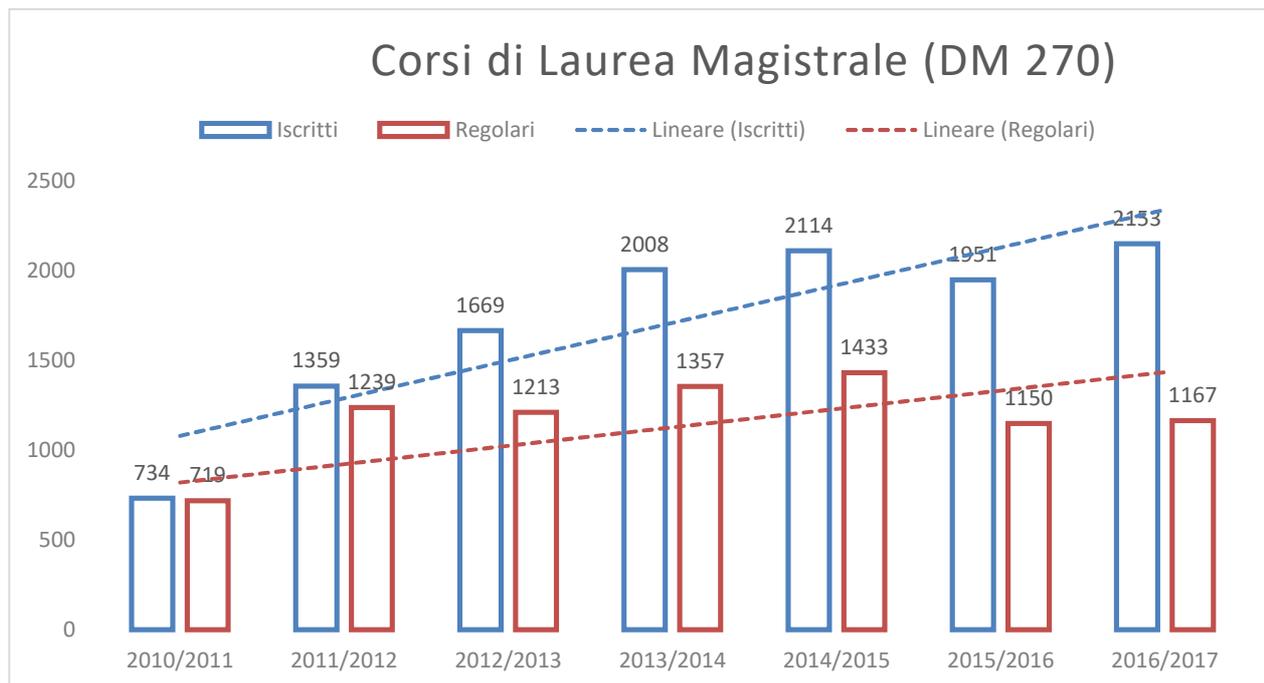
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

Figura 8 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2016/2017



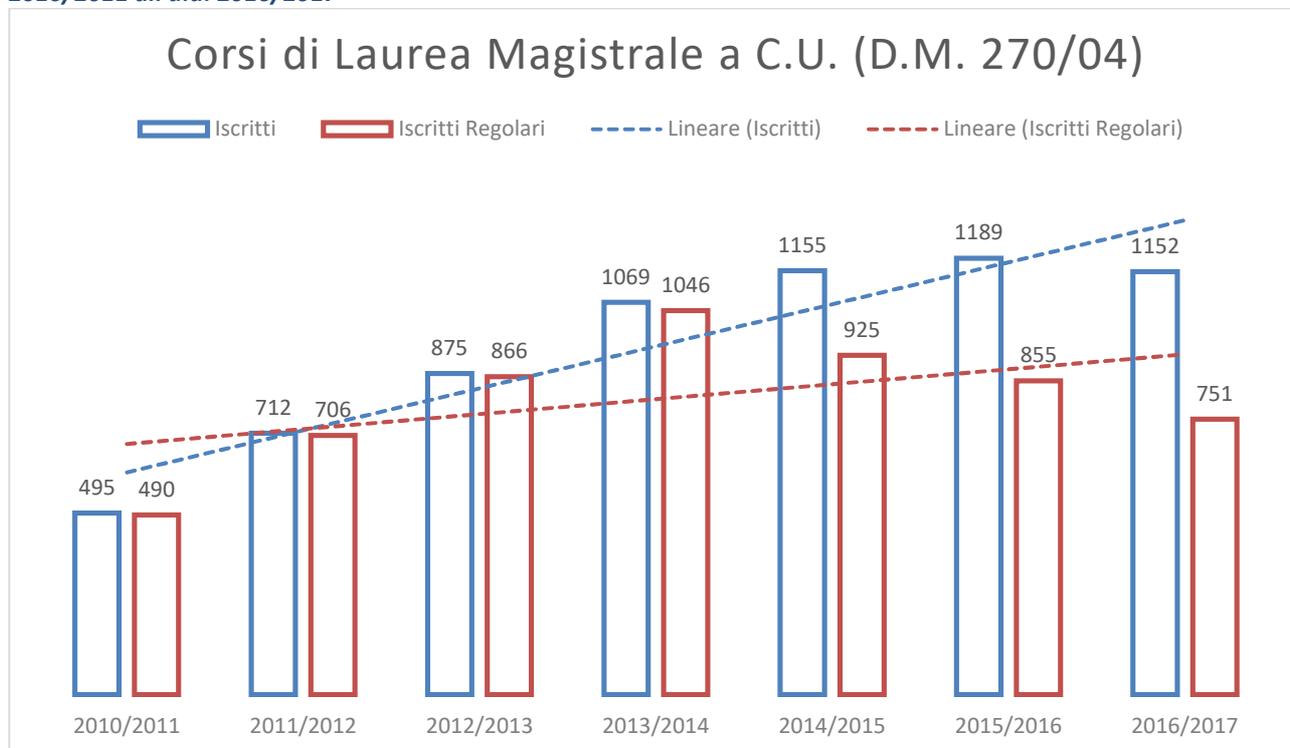
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

Figura 9 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2016/2017



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

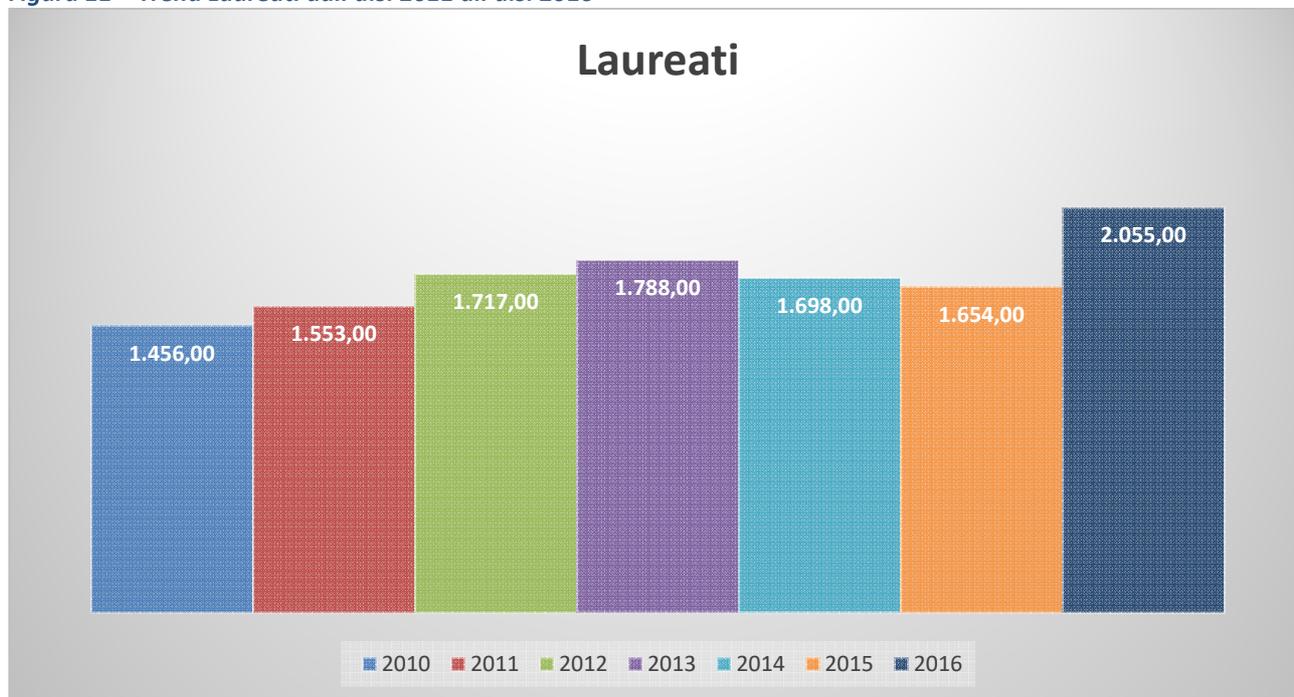
Figura 10 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04 dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2016/2017



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

Nelle figure seguenti è rappresentato graficamente l'andamento dei **laureati** dall'anno solare 2011 all'anno solare 2016 e la composizione degli studenti laureati per tipologia di ordinamento di Corso di Studio (Vecchio Ordinamento; Lauree Triennali ex D.M. 509/99, Lauree Specialistiche ex D.M. 509/99, Lauree ex D.M. 270/04, Lauree Magistrali e Magistrali a C.U. ex D.M. 270/04).

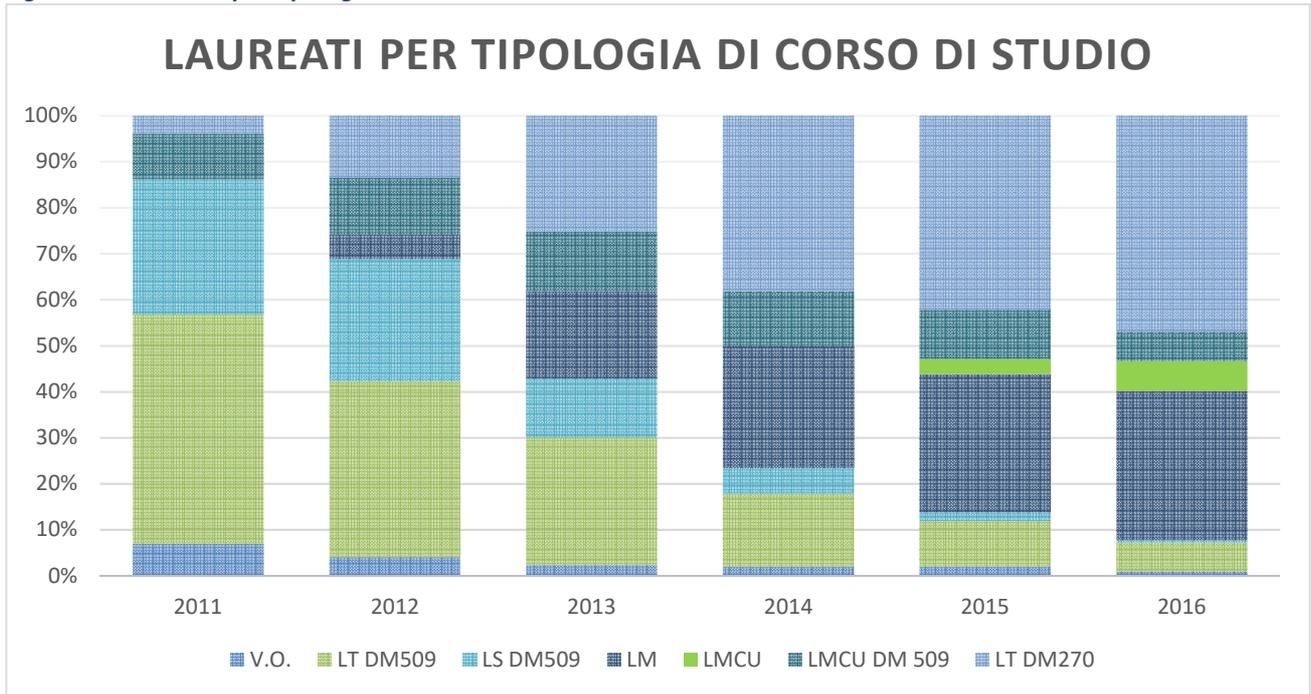
Figura 11 – Trend Laureati dall'a.s. 2011 all'a.s. 2016



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

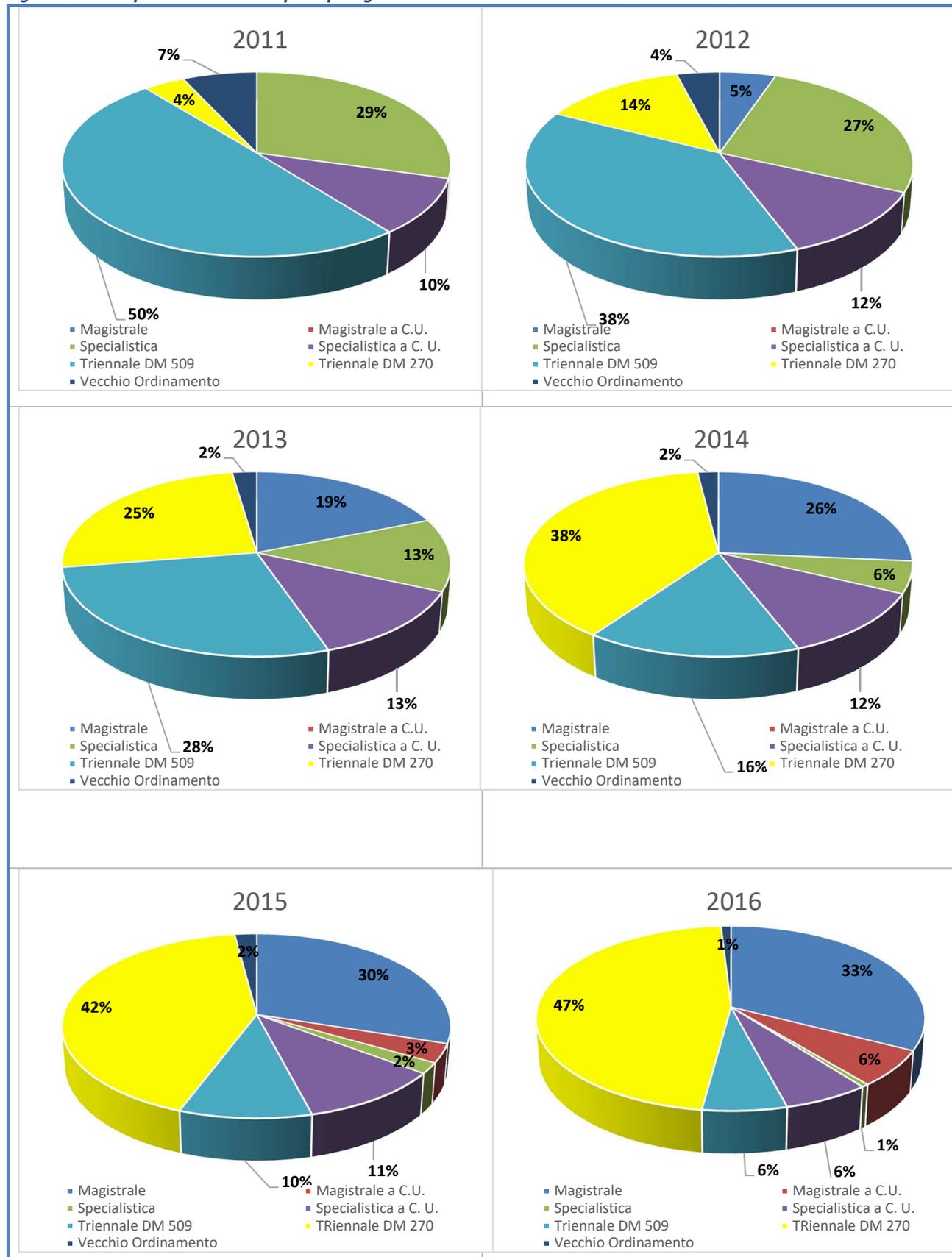
Le figure **n.12** e **n.13** rappresentano la diversa composizione dei laureati del Politecnico di Bari che mostra come nell'arco del periodo considerato la tipologia dei laureati è profondamente mutata: i laureati ex DM 509/99 e del Vecchio Ordinamento hanno ormai fatto posto ai laureati ex DM 270 che oggi costituiscono la stragrande maggioranza (circa l'86%) degli studenti in uscita del Politecnico di Bari.

Figura 12 – Laureati per tipologia di Corso dall'a.s. 2011 all'a.s. 2016



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

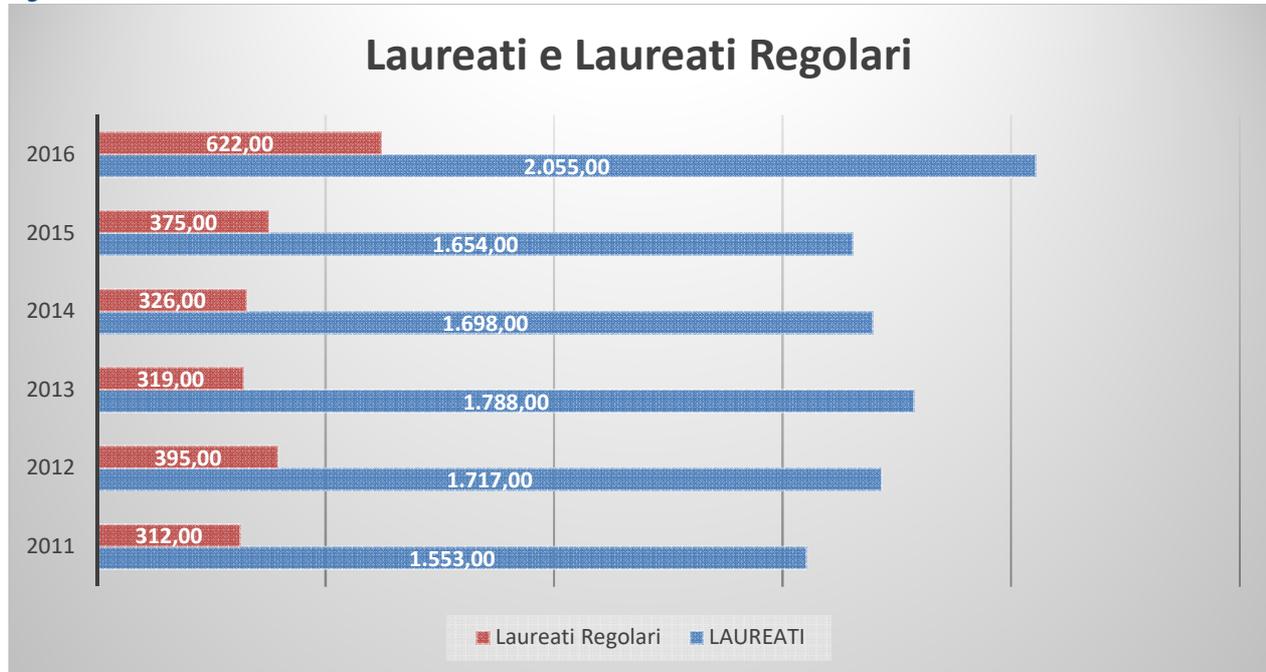
Figura 13 - Composizione laureati per tipologia di Corso di studio dall'a.s. 2011 all'a.s. 2016



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

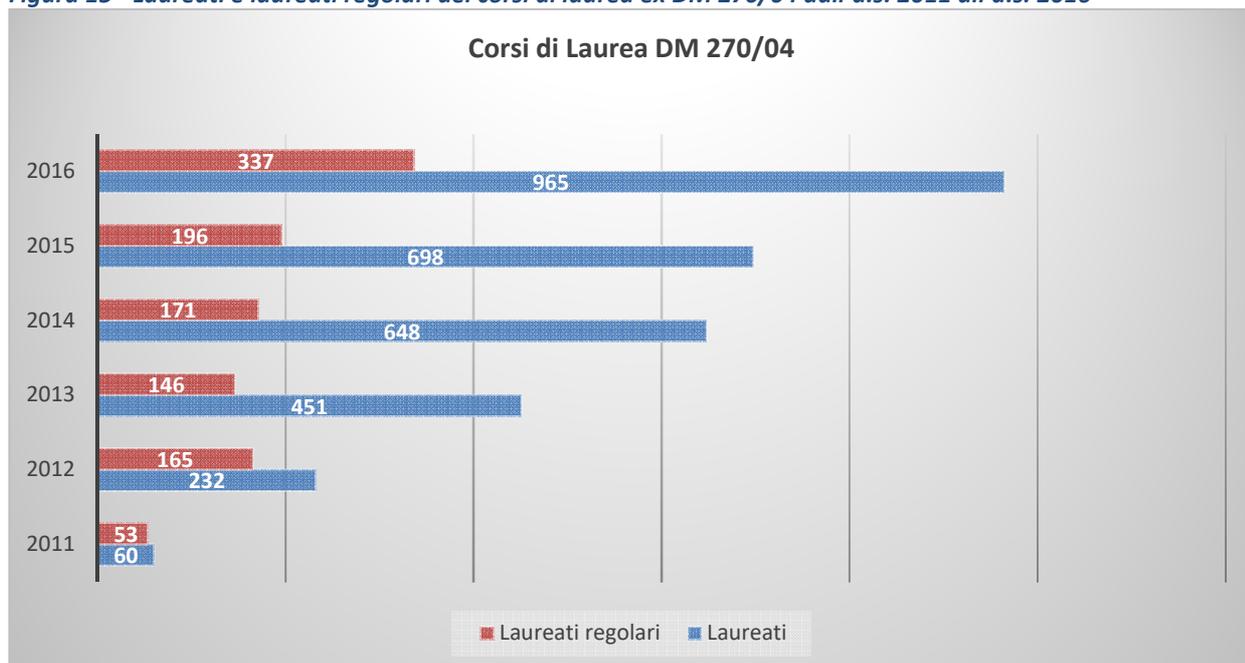
L'andamento della regolarità del percorso di studio è rappresentata anche in termini di studenti laureati entro la durata normale del CdS (laureati regolari) per tutti i corsi di studio dell'ateneo. Nella **figura n. 14** è riportato il trend dei laureati e dei laureati in corso. L'analisi, poi, è stata effettuata con riguardo ai soli Corsi di studio ex D.M. 270/2004: Corsi di laurea, laurea magistrale e magistrale a ciclo unico attivati dal Politecnico di Bari.

Figura 14 - Trend laureati e laureati nella durata normale del Corso di Studio dall'a.s. 2011 all'a.s. 2016



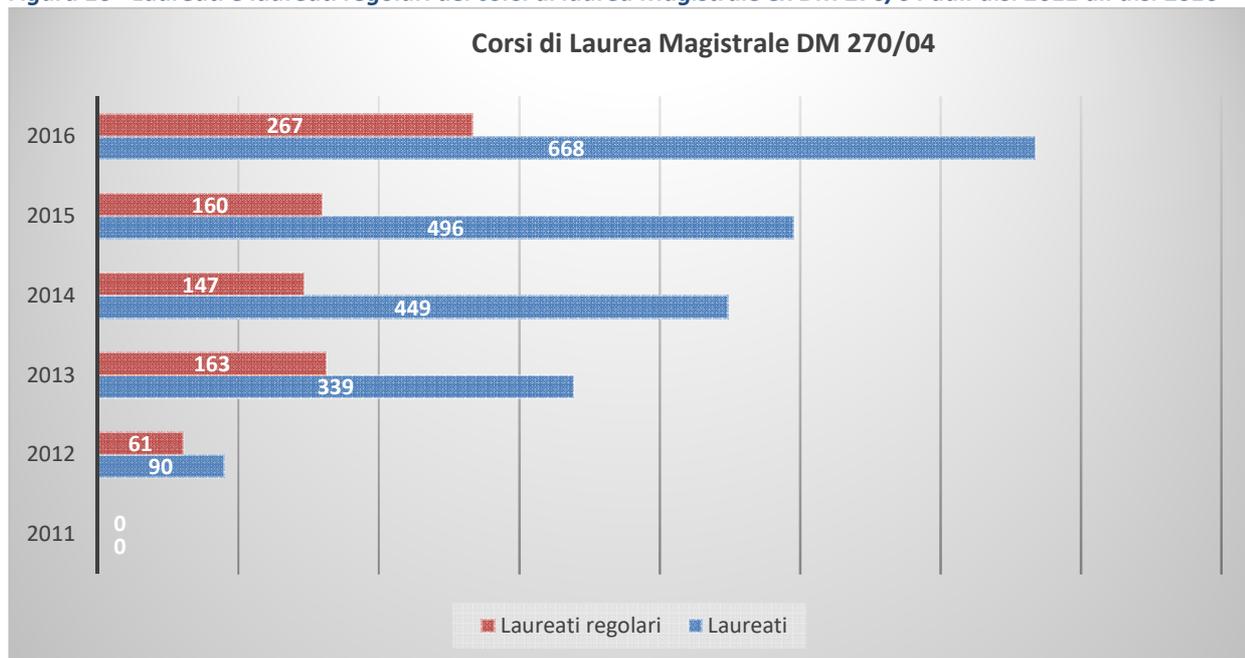
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

Figura 15 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea ex DM 270/04 dall'a.s. 2011 all'a.s. 2016



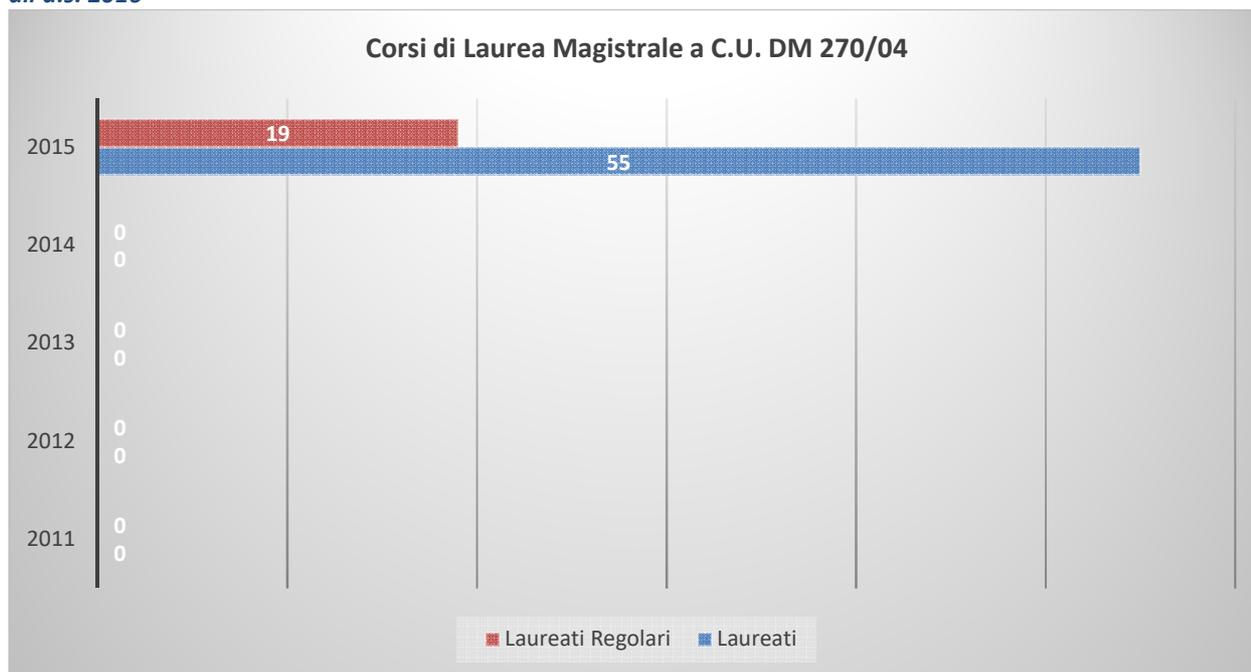
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

Figura 16 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale ex DM 270/04 dall'a.s. 2011 all'a.s. 2016



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

Figura 17 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex DM 270/04 dall'a.s. 2011 all'a.s. 2016



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (estrazione al 03/03/2017)

ATTIVAZIONE NUOVI CORSI DI STUDIO

Per l'a.a. 2017/2018 il Politecnico di Bari intende istituire ed attivare il *Corso di Laurea Magistrale in Disegno Industriale* (Classe LM-12 Design) presso la sede di Bari- Dipartimento proponente: DCAR.

VERIFICHE EX D.M. 987/2016

Nel seguito sono riportati gli elementi utili alle verifiche degli indicatori di accreditamento iniziale dei corsi di studio così come modificati dal D.M. n. 987 del 12/12/2016.

REQUISITI DI TRASPARENZA

Alla data del presente documento tutti i quadri della Scheda SUA-CDS 2017 del Corso di Studio di nuova istituzione risultano adeguatamente compilati e tutte le informazioni nella banca dati SUA-CDS risultano complete.

REQUISITI DI DOCENZA

La verifica è stata effettuata sulla base dei requisiti di docenza previsti dal nuovo D.M. 987/2016 per l'accREDITAMENTO iniziale e periodico dei corsi di studio e sulla base di quanto disposto dalla circolare ministeriale n. 5227 del 23/02/2017, sia in termini di verifica ex post condotta sull'a.a. 2016/2017, sia in termini previsionali di docenti di riferimento necessari per garantire l'offerta didattica per l'a.a. 2017/2018. La verifica, inoltre, è stata effettuata anche in termini di quantità massima di didattica assistita (DID) a livello di Ateneo sulla base del numero di docenti di ruolo disponibili. Il DID, pur non

rappresentando un indicatore per l'accreditamento iniziale dei Corsi di studio costituisce un valido strumento di misurazione della sostenibilità della didattica erogata.

1. VERIFICA EX- POST DOCENTI DI RIFERIMENTO 2016

La verifica ex-post della docenza su tutti i corsi studio fa riferimento al quadro della didattica erogata della SUA-CDS 2016 ed è finalizzata a valutare se i requisiti di docenza dei corsi già accreditati nell'a.a. 2016/2017 siano soddisfatti anche alla luce dell'applicazione dei nuovi indicatori di cui all'Allegato A del D.M. 987/2016 per l'accreditamento iniziale dei medesimi Corsi per l'a.a. 2017/2018.

Tale verifica è effettuata automaticamente dalla banca dei SUA-CDS in applicazione della circolare ministeriale n. 5227 del 23/02/2017, i cui esiti sono riportati nella tabella seguente.

Tabella 3. Situazione Banca Dati SUA-CDS alla data del 28/02/2017

Classe	Corso	SEDE	ANS 2015	ANS 2016	Utenza prevista 2016	Num. classe DM 987	docenti riferim. 2016 (ex-ante)	docenza necessaria 2016 (ex-post)
L-4	Disegno Industriale	BARI	94	113	120	180	11	9
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	BARI	134	123	170	180	15	9
L-7	Ingegneria dell'Ambiente	TARANTO	19	18	150	180	7	9 (*)
L-8	Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni	BARI	123	131	150	180	9	9
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione	BARI	172	290	300	180	18	9
L-8	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI		143	150	180	5	9 (*)
L-9	Ingegneria Elettrica	BARI	98	94	150	180	9	9
L-9	Ingegneria Gestionale	BARI	181	241	250	180	15	9
L-9	Ingegneria Meccanica	BARI	285	353	370	180	23	14
L-9 & L-8	Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali	TARANTO	79	74	150	180	10	9 (*)
L-23	Ingegneria Edile	BARI	85	87	150	180	11	9
LM-23	Ingegneria Civile	BARI	122	115	135	80	14	9
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	BARI	56	95	100	80	8	6
LM-25	Ingegneria dell'Automazione	BARI	24	40	80	80	6	6
LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	BARI	8	27	80	80	6	6
LM-28	Ingegneria Elettrica	BARI	40	31	80	80	8	6
LM-29	Ingegneria Elettronica	BARI	17	28	80	80	6	6
LM-31	Ingegneria Gestionale	BARI	69	122	138	80	10	6
LM-32	Ingegneria Informatica	BARI	28	66	80	80	6	6
LM-33	Ingegneria Meccanica	BARI	105	129	130	80	16	14
		TARANTO	11	15	9	80		
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	BARI	27	46	80	80	15	12
		TARANTO	7	13	80	80		
LM-4 c.u.	Architettura	BARI	138	144	200	100	31	21

Per i corsi di studio attivati nell'a.a. 2015/2016 e 2016/2017 (*), la verifica ha tenuto conto dei criteri più favorevoli tra il DM 1059/2013 e il DM 987/2016 per le numerosità degli studenti e dei docenti.

All'esito della simulazione ex DM 987/2016 nessun corso di studio del Politecnico di Bari è in carenza di docenza, essendo per tutti i corsi di studio soddisfatti i requisiti minimi di docenza.

Pertanto, essendo positivamente soddisfatta la verifica sulla docenza necessaria ex post, è confermato l'accreditamento iniziale per l'A.A. 2017/2018 dei corsi di studio già accreditati nell'A.A. 2016/2017 e il Politecnico può procedere all'attivazione del nuovo corso di laurea magistrale in Industrial Design.

2. VERIFICA EX-ANTE DOCENTI DI RIFERIMENTO 2017

Nel presente paragrafo è riportata la verifica del requisito di docenza minima necessaria a regime per i corsi di studio da attivare per l'A.A. 2017/2018, non soltanto in termini numerici, ma anche riguardo alla qualificazione dei docenti, come riportato nell'Allegato A del D.M. 987/2016. Si rammenta che, ai sensi del DM 987/2016, il numero minimo di docenti di riferimento appartenenti ai SSD delle discipline di base, caratterizzanti ed affini-integrative di ciascun Corso di studio è riportato nella **tabella n. 4**.

Tabella 4_ Docenti di riferimento ex DM 987/2016

CORSI	DOCENTI DI RIFERIMENTO
LAUREA	9 DOCENTI, DI CUI: • ALMENO 5 PROFESSORI A TEMPO INDETERMINATO
LAUREA MAGISTRALE	6 DOCENTI, DI CUI: • ALMENO 4 PROFESSORI A TEMPO INDETERMINATO
LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO DI 5 ANNI	15 DOCENTI, DI CUI: • ALMENO 8 PROFESSORI A TEMPO INDETERMINATO

Tanto premesso, ed in considerazione di quanto prescritto dalla circolare n. 5227 del 23/02/2017, la verifica ex ante sulla sostenibilità della didattica in termini di docenza per l'A.A. 2017/2018 è stata effettuata simulando i requisiti del DM 987/2016 per ogni scenario possibile ipotizzato riguardo alle numerosità degli studenti, che va dall'applicazione pedissequa del DM 987/2016, calcolando i docenti di riferimenti sulla base del valore minimo ANS degli iscritti ai corsi di studio, fino alle proiezioni di tali iscritti negli anni successivi, calcolando i docenti di riferimento sulla base delle previsioni di utenza per l'A.A. 2017/2018. In tutti i casi, si è tenuto conto dell'incremento proporzionale in tutti i casi in cui le numerosità stimate eccedessero la numerosità massima della classe di laurea di riferimento.

In particolare, gli scenari ipotizzati sono:

- Verifica docenza necessaria sulla base del valore minimo ANS degli iscritti tra il 2015 e il 2016.**

In tale ipotesi è stato determinato il numero dei docenti di riferimento necessari applicando pedissequamente quanto disposto dall'Allegato A del DM 987/2016, in parte modificato dal DM

60/2017, che per la numerosità degli studenti fa riferimento al valore minimo tra gli iscritti al I anno nei due anni accademici precedenti (ANS 2015 e ANS 2016) per tutti i corsi di studio già accreditati. Per i corsi di studio di prima attivazione il predetto valore è pari all'utenza potenziale sostenibile del corso; mentre per i corsi a programmazione nazionale (Architettura) la numerosità di riferimento è pari al valore del contingente di studenti iscrivibili al I anno attribuito agli Atenei.

b) Verifica docenza necessaria sulla base del valore ANS 2016

In questa ipotesi si è tenuto conto del valore ANS 2016 che rappresenta, al minimo, il punto di riferimento per la verifica ex post che l'ANVUR effettuerà il prossimo anno ai fini della conferma dell'accreditamento dei corsi per l'A.A. 2018/2019 e della loro attivazione. Si rammenta che tale verifica sarà effettuata automaticamente dall'ANVUR sulla base del quadro della didattica erogata dell'a.a. 2017/2018. L'eventuale esito negativo preclude l'attivazione di nuovi corsi di studio e, comunque, il corso in carenza di docenza è accreditato per un solo anno accademico successivo al fine di sanare le carenze di docenza.

c) Verifica docenza necessaria sulla base dell'utenza prevista

La numerosità degli studenti stimata in tale ipotesi fa riferimento ai posti messi a concorso per i corsi a programmazione locale stabiliti dal Senato Accademico del 20/02/2017; mentre per le lauree magistrali all'utenza dichiarata nella Scheda SUA-CDS. In questo caso si è tenuto conto dell'utenza previsionale e, quindi, verificata l'effettiva sostenibilità in termini di requisiti di docenza necessaria.

Gli esiti della verifica sono riportati nella **tabella n. 5**.

Tabella 5_ Docenti di riferimento necessari per i CdS A.A. 2017/2018

Classe	Corso	SEDE	ANS 2015	ANS 2016	Utenza prevista 2017	A)		B)		C)	
						Docenza necessaria 2017 - valore min. ANS		Docenza necessaria 2017 - valore ANS 2016		Docenza necessaria 2017 - UTENZA PREVISTA	
						DOCENTI	MIN PROFF	DOCENTI	MIN PROFF	DOCENTI	MIN. PROFF
L-4	Disegno Industriale	BARI	94	113	120	9	5	9	5	9	5
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	BARI	134	123	170	9	5	9	5	9	5
L-7	Ingegneria dell'Ambiente	TARANTO	19	18	100	9	5	9	5	9	5
L-8	Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni	BARI	123	131	150	9	5	9	5	9	5
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione	BARI	172	290	330	9	5	15	8	17	9
L-8	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI		143	200	9	5	9	5	10	6
L-9	Ingegneria Elettrica	BARI	98	94	150	9	5	9	5	9	5
L-9	Ingegneria	BARI	181	241	250	9	5	12	7	13	7
L-9	Ingegneria	BARI	285	353	370	14	8	18	10	19	10

Classe	Corso	SEDE	ANS 2015	ANS 2016	Utenza prevista 2017	A)		B)		C)	
						Docenza necessaria 2017 - valore min. ANS		Docenza necessaria 2017 - valore ANS 2016		Docenza necessaria 2017 - UTENZA PREVISTA	
						DOCENTI	MIN PROFF	DOCENTI	MIN PROFF	DOCENTI	MIN. PROFF
L-9 & L-8	Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali	TARANTO	79	74	200	9	5	9	5	10	6
L-23	Ingegneria Edile	BARI	85	87	150	9	5	9	5	9	5
LM-12	Industrial Design	BARI			80	6	4	6	4	6	4
LM-23	Ingegneria Civile	BARI	122	115	135	9	6	9	6	10	7
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	BARI	56	95	100	6	4	7	5	8	5
LM-25	Ingegneria dell'Automazione	BARI	24	40	80	6	4	6	4	6	4
LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	BARI	8	27	80	6	4	6	4	6	4
LM-28	Ingegneria Elettrica	BARI	40	31	80	6	4	6	4	6	4
LM-29	Ingegneria Elettronica	BARI	17	28	80	6	4	6	4	6	4
LM-31	Ingegneria Gestionale	BARI	69	122	138	6	4	9	6	10	7
LM-32	Ingegneria Informatica	BARI	28	66	80	6	4	6	4	6	4
LM-33	Ingegneria Meccanica	BARI	105	129	130	8	5	10	6	10	7
		TARANTO	11	15	9	6	4	6	4	6	4
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	BARI	27	46	80	6	4	6	4	6	4
		TARANTO	7	13	80	6	4	6	4	6	4
LM-4 c.u.	Architettura	BARI	138	144	200	21	11	22	12	30	16
Totale docenti necessari						208	124	228	136	245	146
Totale docenti in servizio alla data di chiusura della SUA-CDS 2017 (Maggio 2017)						293	173(PO-PA)				

Il Politecnico di Bari, alla luce dell'applicazione dei nuovi requisiti di cui al D.M. 987/2016 presenta, per ciascuna ipotesi considerata di numerosità degli studenti, un esubero di docenza che permette ampi margini di manovre sull'erogazione della didattica per tutti i corsi di studio, ivi compreso il corso di nova istituzione.

Al fine della verifica della sostenibilità didattica in termini di Settori Scientifico Disciplinari, nelle tabelle seguenti è fornita la distribuzione per SSD e fascia di docenza del personale docente di ruolo in organico alla data del 26/05/2017, data di chiusura della SUA-CDS 2017, sia a livello di Ateneo, sia di Dipartimento.

Tabella 6_ Distribuzione per SSD personale docente del Politecnico di Bari al 26.05.2017

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
CHIM/07	3	2	2		7
FIS/01	3	6	2	1	12
FIS/03		1			1
GEO/02			1		1
GEO/05	2	1	2	2	7
ICAR/01	1	2	3		6
ICAR/02	4	2		3	9
ICAR/03			1	1	2
ICAR/04	1		2	1	4
ICAR/05		3		1	4
ICAR/06		1	1		2
ICAR/07	1	1	2	1	5
ICAR/08	2	2	1		5
ICAR/09		4	2	1	7
ICAR/10		3	2		5
ICAR/11			1		1
ICAR/12			1		1
ICAR/13		1			1
ICAR/14	2	4	6	1	13
ICAR/15			1		1
ICAR/16		1	1		2
ICAR/17		1	7		8
ICAR/18	2	1	1		4
ICAR/19		1	2		3
ICAR/20	2	1	2		5
ICAR/21		2	1		3
ICAR/22	1	2			3
INF/01				1	1
ING-IND/06	1	1			2
ING-IND/08	3	4	2	1	10
ING-IND/09	1				1
ING-IND/10		1		1	2
ING-IND/11		5		1	6
ING-IND/12	1				1
ING-IND/13	4	2	1	1	8
ING-IND/14	2	6		1	9
ING-IND/15	1	2		1	4
ING-IND/16	3	5	2	2	12
ING-IND/17	1	2	3		6
ING-IND/22		1	2	2	5
ING-IND/31		3	1	1	5
ING-IND/32	1	2		1	4
ING-IND/33	2	3	2		7

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
ING-IND/35	4	4		2	10
ING-INF/01	2	5	4	1	12
ING-INF/02	1	4		2	7
ING-INF/03	1	2	3	1	7
ING-INF/04	3	2	3	1	9
ING-INF/05	1	5	3	1	10
ING-INF/07	3	2	3	1	9
IUS/10			1		1
IUS/14			1		1
L-ANT/07		1			1
MAT/03		1		1	2
MAT/05	5	4	5		14
MAT/07		1	1	1	3
MAT/08		1			1
SPS/10			1		1
Totale complessivo	64	111	82	36	293

Fonte: Dati Ufficio Personale – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 7_Distribuzione per SSD del personale docente del DIEI al 25.06.2017

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
INF/01				1	1
ING-IND/31		3	1	1	5
ING-IND/32	1	2		1	4
ING-IND/33	2	3	2		7
ING-INF/01	2	5	4	1	12
ING-INF/02	1	4		2	7
ING-INF/03	1	2	3	1	7
ING-INF/04	3	2	3	1	9
ING-INF/05	1	5	3	1	10
ING-INF/07	3	2	3	1	9
MAT/08		1			1
Totale complessivo	14	29	19	10	72

Fonte: Dati Ufficio Personale – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 8_ Distribuzione per SSD del personale docente del DICATECH al 25.06.2017

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
CHIM/07	3	2	2		7
GEO/02			1		1
GEO/05	1	1	2	1	5
ICAR/01	1	2	3		6
ICAR/02	3	1		2	6
ICAR/03			1	1	2
ICAR/04	1		2	1	4
ICAR/05		3		1	4
ICAR/06		1	1		2
ICAR/07	1	1	2	1	5
ICAR/09		2	1	1	4
ICAR/10		3	2		5
ICAR/11			1		1
ICAR/17		1	2		3
ICAR/18	1				1
ICAR/20	1	1	2		4
ICAR/22		1			1
ING-IND/22		1	2	1	4
IUS/14			1		1
Totale complessivo	12	20	25	9	66

Fonte: Dati Ufficio Personale – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 9_ Distribuzione per SSD del personale docente del DMMM al 25.06.2017

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
ING-IND/06	1	1			2
ING-IND/08	3	4	2	1	10
ING-IND/09	1				1
ING-IND/12	1				1
ING-IND/13	4	2	1	1	8
ING-IND/14	2	6		1	9
ING-IND/15	1	2		1	4
ING-IND/16	3	5	2	2	12
ING-IND/17	1	2	3		6
ING-IND/22				1	1
ING-IND/35	4	4		2	10
MAT/03		1		1	2
MAT/05	5	4	5		14
MAT/07			1	1	2
Totale complessivo	26	31	14	11	82

Fonte: Dati Ufficio Personale – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 10_ Distribuzione per SSD del personale docente del DICAR al 25.06.2017

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
GEO/05	1			1	2
ICAR/02	1	1		1	3
ICAR/08	2	2	1		5
ICAR/09		2	1		3
ICAR/12			1		1
ICAR/13		1			1
ICAR/14	2	4	6	1	13
ICAR/15			1		1
ICAR/16		1	1		2
ICAR/17			5		5
ICAR/18	1	1	1		3
ICAR/19		1	2		3
ICAR/20	1				1
ICAR/21		2	1		3
ICAR/22	1	1			2
ING-IND/10		1		1	2
ING-IND/11		4		1	5
IUS/10			1		1
L-ANT/07		1			1
MAT/07		1			1
SPS/10			1		1
Totale complessivo	9	23	22	5	59

Fonte: Dati Ufficio Personale – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 11_ Distribuzione per SSD del personale docente del DIF al 25.06.2017

SSD	I FASCIA	II FASCIA	RICERCATORE	RICERCATORE T.D.	Totale complessivo
FIS/01	3	6	2	1	12
FIS/03		1			1
ING-IND/11		1			1
Totale complessivo	3	8	2	1	14

Fonte: Dati Ufficio Personale – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

3. VERIFICA SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Ad ulteriore integrazione delle verifiche della docenza, nella **tabella n. 12** è rappresentato il numero dei docenti disponibili nel triennio considerato, tenuto conto dei pensionamenti stimati nello stesso periodo, **al netto di reclutamenti già programmati**, di cui, al momento, non è ancora nota l'effettiva distribuzione tra le fasce di docenza e i SSD di afferenza e/o il periodo di presa in servizio.

In particolare, nella tabella è riportato il numero dei docenti in organico alla data del 31/12/2016 e la consistenza stimata al 26 maggio 2017 (data di chiusura della SCHEDA SUA-CDS per tutti i Cds), che non dovrebbe subire variazioni a meno di cessazioni per cause al momento non preventivabili. Per gli anni

successivi, la consistenza è riferita al personale docente in organico alla data dell'01/11 e stimata sulla base delle cessazioni per quiescenza previste a tale data.

La tabella riporta, altresì, il DID sviluppato sulla base della composizione della docenza (Professori a tempo pieno, Professori a tempo definito, ricercatori), in modo da fornire una proiezione della quantità massima di ore erogabili nel triennio considerato, che potranno essere coperte sia da docenza di ruolo che da supplenza/contratti. L'indicatore, sebbene non rappresenti un requisito per l'accREDITAMENTO iniziale dei corsi di studio, rappresenta una valida misura per determinare il grado di sostenibilità della didattica con la docenza a disposizione dell'Ateneo.

Tabella 12_ Consistenza personale docente nel triennio 2016-2019 e DID TEORICO

ANNO	DOCENTI				DID TEORICO	DID TEORICO TOTALE (*)
	Professori	Di cui T.D.	Ricercatori	Totale		
31/12/2016	176	6	119	295	28.080	36.504
26/05/2017	175	6	118	293	27.900	36.270
01/11/2017	172	6	116	288	27.420	35.646
01/11/2018	164	5	114	278	26.370	34.281
01/11/2019	162	5	114	276	26.130	33.969

Fonte: Dati Ufficio Personale – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

(*) incluso il 30% di didattica assistita erogabile per contratto o supplenza

Per una valutazione in merito alla sostenibilità della didattica da erogare, si consideri che il numero di ore di didattica assistita (DID) effettivamente impegnate dall'Ateneo relativamente all'offerta 2016/2017 è stato di **30.540** ore complessive, erogate come rappresentato nella **tabella n. 13**, laddove è data evidenza, oltre che dell'impegno effettivamente garantito dal personale docente di ruolo, anche della parte di docenza esterna attinta per sostenere l'offerta 2016/2017.

Tabella 13 Didattica effettivamente erogata nell'a.a. 2016/2017 e impegno dei docenti

DOCENTI	IN SERVIZIO	UTILIZZATI	ORE EROGATE
	MAGGIO 2016(*)		
PROFESSORI	174	162	18.040
PROFESSORI A TEMPO DEFINITO	5	5	528
RICERCATORI	115	100	7.008
DOCENZA ESTERNA		87	5.040
TOTALE DIDATTICA EROGATA 2016/2017			30.540

Fonte: Banca dati SUA-CDS

(*) data chiusura Scheda SUA-CDS 2016

Tanto premesso, in conseguenza all'attivazione del I anno del nuovo corso di laurea magistrale (pari a $8*60=480$ ore di didattica erogata), e tenuto conto della didattica già programmata per gli altri Corsi di Studio, il DID che l'Ateneo dovrà impegnare per l'a.a. 2017/2018 sarà presumibilmente pari a n. **31.020 ore** ($30.540+480$), a fronte di un potenziale didattico di **36.270** ore alla data di chiusura della Scheda SUA-CDS2017 (maggio 2017).

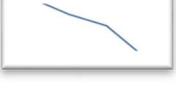
VERIFICA SOSTENIBILITA' ECONOMICO-FINANZIARIA

Ai fini della verifica della sostenibilità economico-finanziaria si fa riferimento agli indicatori definiti in attuazione degli artt. 5, 6 e 7 del dlgs 29 marzo 2012, n. 49 e riportati tra gli indicatori di accreditamento periodico all'Allegato E del DM 987/2016 – GRUPPO D:

- A) Indicatore ISEF, utilizzato dal Miur per la determinazione del contingente assunzionale delle Università statali.
- B) Indicatore di indebitamento (IDEB).
- C) Indicatore delle Spese di personale (SP).

Tali indicatori sono stati osservati dall'anno 2011 all'anno 2015 (ultimo dato ad oggi disponibile) per analizzarne il trend.

Tabella 14 - Indicatori delle risorse finanziarie del Politecnico di Bari (A.A. 2013/14 – 2016/17)

Indicatori	2011	2012	2013	2014	2015	Trend
Indicatore di sostenibilità Economica e finanziaria (ISEF) Denominatore = Spese di Personale + Oneri ammortamento	n.d.	1,02%	1,05%	1,07%	1,13%	
Indicatore di sostenibilità delle spese del personale (SP) Numeratore = Spese personale di ruolo e a contratto Denominatore = FFO + Fondo PR03 + Tasse nette	79,58%	79,9%	77,71%	76,1%	72,35%	
Indicatore di Indebitamento (IDEB) Numeratore = Rata Annuale Capitale + Interessi Denominatore = FFO + Fondo PR03 + Tasse nette	1,11%	1,15%	1,07%	1,01%	0,85%	

Per tutti gli anni considerati, i valori dei predetti indicatori si sono assestati entro i limiti di cui al Dlgs n. 49/2012, registrando nello stesso periodo trend in netto miglioramento. Pertanto, come previsto dal D.M. 987/2016, **anche la verifica della sostenibilità economico-finanziaria è pienamente soddisfatta.**

VERIFICHE CONDIVISIONE E DIVERSIFICAZIONE CFU

Per il Corso di Laurea di nuova istituzione in *Industrial Design* non si rende necessario effettuare la verifica della condivisione e diversificazione non essendo attivi presso il Politecnico di Bari altri corsi di studio nella medesima classe di laurea.

LINEE PROGRAMMATICHE PER L'A.A. 2017/2018

Coerentemente con il quadro strategico, il Politecnico di Bari intende proseguire le azioni già avviate nell'a.a. 2016/2017 con riguardo all'attività didattica, confermando le seguenti politiche anche per l'a.a. 2017/2018.

A. Diversificazione dell'offerta didattica e integrazione con il territorio

L'offerta didattica deve essere quanto più diversificata e articolata su più livelli (lauree, lauree magistrali, dottorati e scuole di specializzazione) in tutte le aree culturali e disciplinari, tenendo conto delle competenze scientifiche dell'organico di docenza e dell'esigenze di formazione manifestate dagli stakeholders esterni. Essa, infatti, deve garantire un elevato livello di qualità dell'apprendimento e l'aderenza alle esigenze del tessuto sociale e del mondo del lavoro, al fine di offrire agli studenti opportunità di acquisire competenze utili per l'inserimento lavorativo.

A tal fine, il Politecnico si impegna a:

1. Attivare iniziative di consultazione continua con gli stakeholders esterni per la ricognizione della domanda di formazione, con l'attivazione di Tavoli tecnici permanenti da istituire presso ciascun Corso di Studio e coordinati a livello di Ateneo, al fine di garantire la piena rispondenza dell'offerta alle competenze richieste dal mondo del lavoro.
2. Rafforzare i rapporti di collaborazione con gli altri Atenei pugliesi attraverso l'attivazione di percorsi di formazione congiunti per intercettare meglio le esigenze del territorio ottimizzando le risorse a disposizione.
3. Diversificare l'attuale offerta formativa dell'Ateneo puntando su settori emergenti e in espansione e potenziando quelli per i quali si registra una forte domanda di formazione.
4. Proseguire il processo di razionalizzazione dell'offerta, anche attraverso l'accorpamento di lauree o lauree magistrali della stessa classe, eventualmente articolandole in curricula.

B. Internazionalizzazione

Il Politecnico di Bari intende rafforzare il processo di internazionalizzazione della didattica sia incrementando il numero di Double Degree, sia promuovendo l'attivazione di corsi di studio erogati in lingua inglese, allo scopo di offrire un'offerta formativa fruibile dagli studenti stranieri e, allo stesso tempo, un percorso internazionale a vantaggio degli studenti italiani.

A tal fine, il Politecnico si impegna a:

1. Promuovere le collaborazioni con Atenei di altri Paesi per il rilascio del titolo congiunto e/o del doppio titolo a tutti i livelli della formazione (lauree, lauree magistrali e post-laurea).
2. Favorire l'istituzione di percorsi erogati interamente o parzialmente in lingua inglese.

3. Favorire la mobilità internazionale di studenti e docenti.
4. Migliorare il sistema di riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero, mediante l'introduzione di meccanismi per garantire ed accelerare il processo di riconoscimento.

C. Sostenibilità dell'offerta didattica

Ulteriore obiettivo del Politecnico di Bari in ambito didattico è garantire il soddisfacimento dei requisiti di sostenibilità previsti dalla normativa vigente in termini di numerosità e tipologia dei docenti di riferimento per ciascun corso di studio, oltre che assicurare il corretto svolgimento dell'attività didattica attraverso l'ottimizzazione degli spazi e il potenziamento delle attrezzature.

A tal fine, il Politecnico si impegna a:

1. Assicurare che l'impegno didattico di professori e ricercatori a tempo indeterminato e determinato si svolga in conformità agli obblighi previsti dalla normativa vigente e dai regolamenti di Ateneo, garantendo la sostenibilità dell'offerta formativa attraverso il pieno utilizzo delle risorse di docenza a disposizione dell'Ateneo.
2. Monitorare la fruibilità degli spazi dedicati alle attività didattiche (aule e laboratori) attraverso una gestione centralizzata ed ottimizzata delle risorse disponibili.
3. Istituire classi uniche di Ateneo per l'erogazione di discipline comuni a tutti i Corsi di studio o solo ad alcuni di essi in modo da uniformare la preparazione iniziale degli studenti e, nel contempo, ottimizzare le risorse strutturali e di docenza a disposizione dell'Ateneo.
4. Aumentare la disponibilità di attrezzature, con particolare riguardo all'utilizzo di tecnologie innovative per la didattica (LIM, cattedre multimediali, ecc).

D. Efficacia del percorso di formazione

E' fondamentale, inoltre, che l'Ateneo si impegni attivamente nel rafforzare le politiche a vantaggio della regolarità delle carriere degli studenti per incidere sulla riduzione degli abbandoni e sulla maggiore efficacia del percorso di formazione. Relativamente a quest'ambito è essenziale il ruolo del Presidio di Qualità di Ateneo e delle Commissioni paritetiche docenti-studenti.

A tal fine, il Politecnico dovrà:

1. Potenziare l'accessibilità anche mediante la produzione di report informativi ad hoc per il monitoraggio in tempo reale delle carriere studenti per ciascun Corso di studio.
2. Potenziare i servizi di tutorato e di didattica integrativa, con iniziative mirate al superamento delle criticità rilevate dalle Commissioni paritetiche e dal monitoraggio dei Corsi di Studi.
3. Istituire classi uniche di Ateneo per l'erogazione di discipline comuni a tutti i Corsi di studio o solo ad alcuni di essi in modo da uniformare la preparazione iniziale degli studenti e, nel contempo, ottimizzare le risorse strutturali e di docenza a disposizione dell'Ateneo.

4. Sviluppare l'uso delle tecnologie di supporto alla formazione a distanza (e-learning, Mooc, ecc) per l'erogazione di specifiche attività formative.
5. Armonizzare le procedure connesse alla gestione carriere studenti tra i diversi corsi di studio e dematerializzare i relativi processi amministrativi.

E. Qualità della didattica

Il Politecnico di Bari intende rafforzare la logica dell'autovalutazione, incrementando tanto la programmazione responsabile, quanto il monitoraggio e la valutazione dei risultati, basati su dati e indicatori, con un'attenzione particolare alle azioni di miglioramento da intraprendere. Più in generale l'Ateneo sarà impegnato a rendere effettiva la gestione in qualità dei Corsi di Studio per assicurare la qualità della propria offerta formativa attraverso:

1. la definizione di regole precise, ruoli e responsabilità nella gestione del CdS e maggior coinvolgimento di tutti gli attori del processo di AQ;
2. sensibilizzazione alla consapevolezza della necessità dell'autovalutazione come metodo di lavoro a tutti i livelli;
3. Implementazione sito AQ di Ateneo;
4. Rafforzamento delle attività di audit interno dei CdS;
5. Monitoraggio dell'efficacia dell'offerta didattica in tutti i suoi aspetti, in accordo con le politiche di qualità di Ateneo, attraverso l'individuazione di opportuni indicatori qualitativi e quantitativi.

ALLEGATO DOCUMENTO "PROGETTAZIONE DEL CDS"