



Politecnico di Bari

VERBALE DEL SENATO ACCADEMICO

Costituito ai sensi dell'art. 12 dello Statuto del Politecnico, emanato con D.R. n. 128 del 19 aprile 2012

N. 04-2017



Seduta del 01 marzo '17



Il giorno 1 marzo 2017, alle ore 11.00, a seguito di convocazione via mail del 27 febbraio 2017, si è riunito, presso la Sala Consiglio, il Senato Accademico di questo Politecnico per discutere sul seguente

ORDINE DEL GIORNO:

- 1) Audizioni Corsi di Laurea del Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Matematica e Management (DMMM)

	PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	ASSENTE
Il Senato Accademico è così costituito:			
Prof. Eugenio DI SCIASCIO Magnifico Rettore, Presidente	◇		
Prof.ssa Loredana FICARELLI Prorettore vicario		◇	
Dott. Crescenzo Antonio MARINO Direttore Generale	◇		
Prof. Saverio MASCOLO Direttore Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione		◇	
Prof. Giorgio ROCCO Direttore Dipartimento di Scienze dell'Ingegneria Civile e dell'Architettura		◇	
Prof. Umberto FRATINO Direttore Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale, del Territorio, Edile e di Chimica	◇		
Prof. Giuseppe MONNO Direttore Dipartimento di Meccanica, Matematica e Management	◇		
Prof. Giuseppe IASELLI Professore ordinario (Aree CUN 01,02,03)		◇	
Prof. Giuseppe PASCAZIO Professore ordinario (Area CUN 09)		◇	
Prof. Mario Daniele PICCIONI Professore ordinario (Area CUN 08)	◇		
Prof. Anna Bruna MENGHINI Professore associato	◇		
Prof. Mario BINETTI Professore associato	◇		
Prof. Roberto SPINA Professore associato	◇		

Dott. Michele MONTEMURRO Ricercatore	◇		
Dott. Silvano VERGURA Ricercatore	◇		
Ing. Giovanni CARAMIA Rappresentante personale tecnico, amministrativo e bibliotecario	◇		
Sig. Antonello FORTUNATO Rappresentante personale tecnico, amministrativo e bibliotecario		◇	

Alle ore 11.20 nella sala videoconferenza sono presenti: il Rettore, il Direttore generale con funzioni di segretario verbalizzante ed i componenti: Binetti, Caramia, Fratino, Menghini, Monno, Piccioni, Spina e Vergura.

Assiste, per coadiuvare il Direttore Generale, nelle sue funzioni di Segretario verbalizzante, a norma dell'art. 9, comma 1 del "Regolamento di funzionamento del Senato Accademico", il sig. Giuseppe Cafforio e la dott.ssa Maria Rosaria Vaccarelli.

Il Presidente, accertata la presenza del numero legale dei componenti e, quindi, la validità dell'adunanza, dichiara aperti i lavori del Senato Accademico.

Alla riunione intervengono, oltre ai componenti del Senato Accademico, i Coordinatori dei Corsi di Studio oggetto di audit, i rappresentanti del PQA e i docenti titolari di insegnamenti erogati nei citati corsi di laurea.

1) Audizioni Corsi di Laurea del Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Matematica e Management (DMMM)

Il Rettore informa i presenti sulle motivazioni che lo hanno indotto a intraprendere tale iniziativa di ascolto dei CdS e le finalità che il Senato intende raggiungere a seguito delle audizioni. Riferisce, quindi, degli esiti di quella già condotta sui corsi di studio del DEI, soffermandosi sulle principali criticità riscontrate e sulle azioni di miglioramento effettuate nell'ambito di tali CdS, alcune delle quali sono risultate meritevoli di attenzione e, pertanto, saranno sottoposte al PQA e al NUV, quali *best practice* per gli altri corsi di studio dell'ateneo.

Tanto premesso, il Rettore invita i Coordinatori dei corsi di studio a relazionare in ordine all'andamento del Cds, commentando sia i Report prodotti dall'Ufficio AQ (**allegato n. 1**), sia i dati autonomamente prodotti dal CdS, rinvenienti dai Rapporti di Riesame e dalle Relazioni delle CPDS, o da indagini *ad hoc* effettuate dallo stesso coordinatore.

Sono, quindi, invitati ad intervenire, nell'ordine:

- 1) il prof. Luigi Mangialardi, Coordinatore del corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (Classe L-9).
- 2) Il prof. Giuseppe Casalino, Coordinatore del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (Classe L-9).
- 3) Il prof. Giuseppe Monno, per il Corso di Laurea in Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali (Interclasse L9-L8).

I principali indicatori considerati sono:

- a) andamento del numero di esami superati per gli insegnamenti ritenuti "critici";
- b) abbandoni;
- c) tasso di laurea e tempo medio di laurea
- d) requisiti di trasparenza (pubblicazione programma d'insegnamento e calendari esami).

I coordinatori descrivono, quindi, le criticità principali dei rispettivi CdS, identificando le cause e illustrando le azioni messe in atto dal Cds o dal Dipartimento e le iniziative con le quali intendono continuare nell'azione di monitoraggio.

I Corsi di laurea del DMMM presentano tratti comuni in ordine all'attrattività dei CdS, essendo i primi corsi del Politecnico di Bari che già nei test anticipati (TAI anticipati) riescono a saturare i posti messi a concorso. Le immatricolazioni per tali corsi sono in continuo aumento (+ 17% per il corso di laurea in Ingegneria Meccanica nell'a.a. 2016/2017 rispetto all'a.a. 2015/2016 e + 26% per il corso di laurea Ingegneria Gestionale). Anche i tassi di abbandono sono abbastanza contenuti (11,50% al I anno per il Cds di Meccanica e 10,40% per il CdS di Gestionale per la coorte 2015).

Per il **Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica** il prof. Mangialardi commenta i dati elaborati dalla Commissione paritetica nell'ultima relazione che fanno riferimento ai dati Almalaurea, confrontando i dati del CdS con quelli attivi nella medesima classe di laurea nel Politecnico di Bari e a livello nazionale. L'analisi condotta sull'età media alla laurea, voto medio degli esami e di laurea, sulla regolarità degli studi, sull'esperienza all'estero, tirocini e soddisfazione complessiva, restituisce performance in linea con quelle della Classe L-9 a livello nazionale e sempre migliori di quelle degli altri CdS del Politecnico di Bari dell'area industriale. La performance peggiore si riscontra per l'esperienza all'estero che, unitamente ai fuori corso

(53% al termine della durata normale del CdS per la coorte 2013 e 28/,50% di F.C. nell'a.a. 2016/2017), rappresenta la maggiore criticità del CdS.

Alle ore 12.45 esce il prof. Binetti.

Il Corso di **Laurea in Ingegneria Gestionale**, presenta gli stessi tratti comuni al CdS di Meccanica, con dati confortanti relativamente agli abbandoni (10,40% al I anno per la coorte 2015), ai CFU medi conseguiti al I anno (33,18 CFU per la coorte 2015), al numero dei laureati per anno solare in continua crescita. Anche per questo CdS le criticità maggiori sono riscontrabili nell'alto numero dei fuori corso (70,19% degli studenti della coorte 2013 risultano ancora iscritti al termine della durata normale del CdS e il 32,36% sono gli studenti non regolari nell'a.a. 2016/2017) e nella mobilità internazionale.

Nel corso degli interventi dei coordinatori è emersa, inoltre, la necessità di rivisitare i manifesti per tener conto dei prerequisiti richiesti per alcune discipline del II anno, che, allo stato attuale, non possono essere altrimenti soddisfatti dagli studenti ma che, al momento, vengono contemplati nell'ambito dei contenuti degli insegnamenti stessi.

Il **Corso di Laurea in Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali** è stato istituito nell'a.a. 2015/2016, attivando sia il I che il II anno di corso.

Esso rappresenta un corso di nicchia a livello nazionale e unico in Italia per la sua particolarità di corso interclasse L9 e L8, ragion per cui, a parere del Direttore del Dipartimento, il calo delle immatricolazioni (23% in meno rispetto all'a.a. 2015/2016) e il considerevole numero di abbandoni (44% al II anno) non deve spaventare. Elevata è anche la percentuale degli inattivi al I anno (38%) e molto basso è il numero dei CFU medi conseguiti al I anno (21,74 CFU). Il corso soffre in particolar modo i problemi infrastrutturali e logistici della sede tarantina. Il coordinatore del CdS ha promosso incontri con i docenti che erogano attività didattica nell'ambito del CdS, unitamente ad una puntuale attività di monitoraggio delle carriere degli iscritti. È stato rilevato che circa 1 studente su 5 non frequenta le lezioni e, in generale, che molti studenti non sono sufficientemente motivati. È necessario, inoltre, fornire una maggiore chiarezza nella filiera formativa per gli studenti che intendono proseguire alla magistrale. In tal senso, l'attivazione del corso di laurea magistrale in Ingegneria Aerospaziale con l'Università del Salento a partire dall'a.a. 2017/2018, può rappresentare una valida risposta a tali studenti e a quelli futuri.

Anche per i corsi di laurea del DMMM si riscontrano le stesse criticità in termini di difficoltà di superamento delle discipline di base e della carenza dei requisiti di trasparenza abbondantemente affrontate nel corso delle audizioni del DEI.

In aggiunta a tali criticità, i corsi esaminati nella riunione odierna hanno evidenziato anomalie nella variabilità dei voti e nelle percentuali di superamento: alcune discipline presentano elevate percentuali di superamento dell'esame ma voti medi molto bassi o, al contrario, voti medi decisamente alti e basse percentuali di superamento della disciplina.

Il dibattito si concentra maggiormente sui criteri e sulle metodologie di valutazione, con interventi da parte dei docenti interessati e dei senatori.

Anche in questa sede, il Rettore rammenta che il contenuto dei corsi deve rispettare strettamente il numero dei crediti assegnati e che si devono definire con chiarezza sia i requisiti minimi richiesti per maturare i crediti, sia le modalità di accertamento della preparazione. Altrettanto fondamentale è che i docenti utilizzino in modo efficiente tutto il range di valutazione a disposizione. Quello della trasparenza e centralità dello studente, attraverso la costruzione di percorsi formativi orientati all'apprendimento e all'acquisizione di competenze sia disciplinari sia trasversali, è il principio ispiratore dell'AVA 2.0.

Il Rettore invita, quindi, i coordinatori a far sì che i docenti vengano sensibilizzati a fornire tempestivamente tutte le informazioni richieste prima dell'avvio dei corsi. Egli inoltre ribadisce la necessità che tutte le informazioni relative all'offerta formativa siano veicolate attraverso ESSE3 e da questo al portale web di Ateneo della didattica, con un rinvio, eventualmente, ai singoli siti web di Dipartimento per la gestione delle informazioni specifiche dei CdS (rinvio appelli, comunicazioni agli studenti e ai docenti, pubblicizzazione di specifiche iniziative di CdS, ecc.).

All'esito della riunione odierna vengono ripresi e riconfermati i punti di attenzione cardine sottolineati dal Senato del 20/02/2017.

Alle ore 14.30 essendo terminata la discussione dei punti all'odg, il Rettore dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario verbalizzante
f.to Dott. Crescenzo Antonio Marino

Il Presidente
f.to Prof. Ing. Eugenio Di Sciascio

Il Segretario verbalizzante
Dott. Crescenzo Antonio Marino