



VERBALE DEL SENATO ACCADEMICO

Costituito ai sensi dell'art. 12 dello Statuto del Politecnico, emanato con D.R. n. 128 del 19.04.2012.

N. 3- 2014

SEDUTA STRAORDINARIA DEL 28 GENNAIO 2014

VERBALE

Il giorno 28 gennaio 2014, alle ore 16:30, a seguito a seguito di regolare convocazione, trasmessa con nota prot. n. 1061 del 27 gennaio 2014, si riunisce, presso la Sala Consiliare, il Senato Accademico di questo Politecnico per discutere sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

DIDATTICA

- 2 Attivazione dei PAS - Percorsi Abilitanti Speciali.
- 8 Rapporto di riesame dei corsi di studio anno accademico 2013/2014.
- 9 Esame dell'offerta formativa anno accademico 2014/2015.

Il Senato Accademico è così costituito:

	PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	ASSENTE
1. Prof. Eugenio DI SCIASCIO Magnifico Rettore, Presidente	◇		
2. Prof.ssa Loredana FICARELLI Prorettore vicario	◇		
3. Prof. Pietro CAMARDA Direttore Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione	◇		
4. Prof. Antonio CASTORANI Direttore Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale, del Territorio, Edile e di Chimica	◇		
5. Prof. Claudio D'AMATO GUERRIERI Direttore Dipartimento di Scienze dell'Ingegneria Civile e dell'Architettura	◇		
6. Prof. Giuseppe MONNO Direttore Dipartimento di Meccanica, Matematica e Management	◇		
7. Prof. Pietro MASTRORILLI Professore ordinario (Aree CUN 01,02,03)	◇		
8. Prof. Francesco CORSI Professore ordinario (Area CUN 09)	◇		
9. Prof. Salvatore MARZANO Professore ordinario (Area CUN 08)	◇		
10. Prof. Vincenzo BERARDI Professore associato	◇		
11. Prof. Mario BINETTI Professore associato	◇		
12. Prof. Umberto GALIETTI Professore associato	◇		



13. Ing. Mariagrazia DOTOLI Ricercatore	◇		
14. Arch. Calogero MONTALBANO Ricercatore	◇		
15. Sig. Luca FORTUNATO Rappresentante personale dirigente, tecnico, amministrativo e bibliotecario	◇		
16. Sig. Valentino GRATTON Rappresentante personale dirigente, tecnico, amministrativo e bibliotecario	◇		
17. Sig. Gianluca LAMACCHIA Rappresentante degli studenti		◇	
18. Sig. Pierluigi LOSCIALPO Rappresentante degli studenti	◇		
19. Dott.ssa Alessia PALUMBO Rappresentante degli studenti	◇		
20. Ing. Michele TORTELLI Rappresentante dei dottorandi		◇	
21. Dott. Antonio ROMEO Direttore Generale	◇		

Alle ore 16:50 sono presenti: il Rettore, il Prorettore vicario, il Direttore Generale e i componenti Berardi, Binetti, Camarda, Castorani, Corsi, D'Amato Guerrieri, Dotoli, Fortunato, Galietti, Gratton, Loscialpo, Marzano, Mastrorilli, Monno, Montalbano, Palumbo.

Assiste, per coadiuvare il Direttore Generale, nelle sue funzioni di Segretario verbalizzante, a norma dell'art. 9, comma 2 del "Regolamento di funzionamento del Senato Accademico", il dott. Vincenzo Gazzillo.

Il Presidente, accertata la presenza del numero legale dei componenti e, quindi, la validità dell'adunanza, dichiara aperti i lavori del Senato Accademico.

Comunicazioni del Rettore

Il Rettore comunica che è stato perpetrato, nei giorni scorsi, un furto di attrezzature e rame della cabina di media tensione del Laboratorio di Ingegneria delle Coste del Politecnico di Bari, ubicato presso Valenzano. Il Rettore afferma che si impegnerà a ripristinare in tempi brevi la corrente elettrica, in attesa di quantificare i danni che risultano rilevanti. A riguardo, il Prof. Castorani, Direttore del DICATECh, a cui appartiene il LIC, ringrazia il Rettore e il Direttore Generale per l'attenzione che stanno riservando al caso, anche perché il LIC è un laboratorio di rilievo europeo e ha stipulato una serie di contratti con terzi di un certo rilievo economico e questo furto potrebbe pregiudicare gli adempimenti contrattuali previsti, con gravi conseguenze sia per il laboratorio che per il Politecnico. Il Prof. Castorani, inoltre evidenzia che, da una prima stima, i danni ammonterebbero a circa € 250mila.

A riguardo il Direttore Generale sottolinea la necessità di realizzare un sistema di videosorveglianza e allarmistica per evitare che si perpetrino ulteriori furti. A tal fine, il Direttore Generale dichiara di aver convocato un tavolo tecnico per affrontare gli aspetti preliminari relativi alla realizzazione del progetto di videosorveglianza e allarmistica.

Il Rettore ritiene opportuno, come sta già avvenendo in altri Atenei, in previsione di una serie di adempimenti futuri che vedono una tendenza all'assegnazione dei fondi ministeriali sulla base della valutazione scientifica, invitare i docenti a comunicare i dati relativi alla Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR). I dati dovranno essere comunicati, in una prima fase, ai propri Direttori di Dipartimento, e, in una seconda fase, all'Ateneo, salvaguardando i diritti sulla privacy.

Il Rettore comunica che è stato individuato il membro interno della Commissione relativa alla procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di ricercatore universitario, per il settore scientifico-disciplinare



ICAR/20 “Tecnica e pianificazione urbanistica”, la cui delibera del Senato Accademico del 19 dicembre 2013 aveva disposto che a nominare il membro interno fosse l’assemblea dei docenti del Consiglio del DICATECH, alla presenza degli altri docenti dello settore scientifico afferenti ad altri Dipartimenti. Il Direttore del DICATECH riferisce che, nella riunione del 27 gennaio 2014, il Consiglio di Dipartimento ha deliberato, all’unanimità, la nomina di un docente esterno al Politecnico di Bari.

DIDATTICA

P. 2 o.d.g. - Attivazione dei PAS - Percorsi Abilitanti Speciali

Il Rettore chiede al Prof. Mario Binetti, Delegato alla didattica, di relazionare in merito.

Il Prof. Binetti riferisce che il MIUR, con il regolamento di modifica del D.M. n. 249/2010 e con il successivo D.D.G. n. 58 del 25.7.2013 pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – IV Serie speciale – n.60 del 30.07.2013, ha dato avvio alla procedura per l’attivazione dei percorsi abilitanti speciali (PAS).

Tali percorsi sono rivolti ai docenti, non di ruolo, in possesso di almeno tre anni scolastici di servizio nell’arco temporale che va dall’anno scolastico 1999/2000 all’anno scolastico 2012/2013.

La particolarità di tali percorsi è caratterizzata dall’assenza di prove di ingresso e dalla mancanza di attività di tirocinio, sostituite dall’esperienza professionale dei docenti.

Il numero totale degli aspiranti al percorso PAS è stato stimato in 68.892 unità, con forti variazioni nelle diverse classi di abilitazione.

Al fine di consentire l’assegnazione degli aspiranti nelle Università, il MIUR ha reso disponibile nella banca dati RAD, dal 4 al 22 novembre 2013, con un rinvio della scadenza al 9 dicembre 2013, una specifica sezione per la compilazione della scheda relativa ai PAS, in cui è stato pubblicato il fabbisogno regionale di ogni singola classe di abilitazione, come riferimento per le necessarie attività di coordinamento regionale.

In conseguenza di un incontro di coordinamento del 19.11.2013, fra i rappresentanti degli Atenei Pugliesi ed il Dirigente dell’Ufficio Scolastico Regionale, alla scadenza del 9 dicembre, considerato il fabbisogno regionale di ogni classe di abilitazione (*allegato 1*), tenuto conto della precedente esperienza svolta nei TFA, in accordo con i Direttori di Dipartimento ed il delegato alla didattica, Prof. Mario Binetti, è stata indicata per il Politecnico una disponibilità, in numero di posti offerti, per le classi di concorso che presentavano una numerosità tale da giustificare l’onerosità dell’impegno sia sul piano della didattica sia sul piano dei costi di ateneo.

Tale disponibilità, ripartita sugli A.A. 2013/2014 e 2014/2015 per la classe A033 “Educazione tecnica nella scuola media”, è riportata nella tabella seguente:

Offerta Potenziale inserita nel RAD

Classe di abilitazione		Posti 13/14	Posti 14/15	Posti 15/16	Totale	Stato	
A033	EDUCAZIONE TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA	60	30	0	90	chiuso	visualizza
A020	DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA	25	0	0	25	chiuso	visualizza
A034	ELETTRONICA	25	0	0	25	chiuso	visualizza
A035	ELETTROTECNICA ED APPLICAZIONI	25	0	0	25	chiuso	visualizza

Le strutture di riferimento, per ciascuna classe di concorso sono rispettivamente:

-per la classe **A033**, “Educazione tecnica nella scuola media”, il DICATECh

-per la classe **A020**, “Discipline meccaniche tecnologia”, il DMMM

-per le classi **A034**, Elettronica, e **A035**, Elettrotecnica ed applicazioni, il DEI.

Al fine dell’abilitazione in ciascuna delle classi si riporta di seguito il quadro dei crediti formativi da acquisire per il conseguimento dell’abilitazione:

QUADRO DEI CREDITI FORMATIVI

I crediti formativi sono indirizzati:

a) alla verifica e al consolidamento della conoscenza delle discipline oggetto di insegnamento della classe di concorso e al perfezionamento delle relative competenze didattiche, anche alla luce della revisione dei percorsi ordinamentali di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, 15 marzo 2010 n. 87, n. 88 e n. 89 e alle relative Indicazioni nazionali e Linee guida;



b) all'acquisizione delle competenze digitali previste dalla raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 (2006/962/CE). In particolare dette competenze attengono alla capacità di utilizzo dei linguaggi multimediali per la rappresentazione e la comunicazione delle conoscenze, per l'utilizzo dei contenuti digitali e, più in generale, degli ambienti di simulazione e dei laboratori virtuali. Al fine di consentirne la piena fruizione anche agli alunni con bisogni educativi speciali i contenuti digitali devono essere definiti nel rispetto dei criteri che ne assicurano l'accessibilità;

c) all'acquisizione delle competenze didattiche atte a favorire l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità secondo quanto disposto dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni.

Gli abilitati del percorso speciale abilitante devono dimostrare:

a) di possedere le competenze di cui alle precedenti lettere a), b) e c); b) di aver acquisito solide conoscenze delle discipline oggetto di insegnamento e di possedere la capacità di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico degli studenti con cui entreranno in contatto;

c) di essere in grado di gestire la progressione degli apprendimenti, adeguando i tempi e le modalità alla classe e scegliendo di volta in volta gli strumenti più adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, laboratorio, lavoro di gruppo), con particolare riferimento alle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione;

d) di aver acquisito capacità pedagogiche, didattiche, relazionali e gestionali; e) di aver acquisito capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità organizzative.

I corsisti che abbiano riportato una valutazione di almeno 18/30 in ciascuno degli insegnamenti previsti dai percorsi accedono all'esame finale. Il percorso si conclude con un esame finale, avente valore abilitante per la relativa classe di concorso, che consiste nella redazione, nell'illustrazione e nella discussione di un elaborato originale, di cui è relatore un docente del percorso, che coordini l'esperienza professionale pregressa con le competenze acquisite. Nel corso dell'esame il candidato dimostra altresì la piena padronanza delle discipline oggetto d'insegnamento e il possesso delle competenze di cui al presente allegato, anche con riferimento alle norme principali che governano le istituzioni scolastiche. Un risultato inferiore a 60 centesimi comporta il non conseguimento dell'abilitazione.

15 cfu Didattica generale e didattica speciale	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale <i>Almeno 6 CFU di didattica e pedagogia speciale rivolti ai bisogni educativi speciali.</i>
18 cfu /cfa Didattica delle discipline oggetto di insegnamento delle classi di concorso	SSD o SAD delle discipline
3 cfu/ cfa Laboratori di tecnologie didattiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ABST59 Pedagogia e didattica dell'arte CODD/4 Pedagogia musicale per Didattica della musica. <i>Gli insegnamenti sono destinati all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per la didattica</i>
5 cfu Elaborato finale	
Totale 41 cfu	
Chiuso il 09/12/2013	

La successiva riunione di coordinamento del 23 dicembre 2013, promossa dall'USR, ha consentito di caratterizzare il fabbisogno formativo con l'individuazione degli candidati ammessi ai PAS, che ha comportato una riduzione della numerosità dei candidati stimata in circa il 30%, e della loro distribuzione sul territorio regionale in funzione della residenza al fine di consentire, per quanto possibile, sia la frequenza dei corsi che lo svolgimento del servizio.

L'allegato 2 illustra il risultato dell'attività di coordinamento svolta dall'USR che, per la classi di abilitazione di interesse per il Politecnico di Bari, si sintetizzano nella tabella seguente:

A035	4	2	0	1	6	0	13			25	1					ELETTROTECNICA ED APPLICAZIONI
A034	3	0	5	8	2	1	19			25	1					ELETTRONICA
A020	11	4	5	4	8	2	34			25	1 BA FG		20 - 14	1 BR TA LE		DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA
A033	63	4	22	9	32	7	137			60	1 BA		1 FG	D-30-30	1 BR LE TA	EDUCAZIONE TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA
prov. Res/classi	BA	BR	FG	LE	TA	Altre Prov	totale	UNIBA		POLIBA		UNIFG		UNILE		DESCRIZIONE
								RAD	Corsi	RAD	USR	RAD	Corsi	RAD	Corsi	

Il DEI nella seduta di giovedì 23 c.m., per l'A.A. 2013/2014, ha proposto l'istituzione e la successiva attivazione delle seguenti classi di abilitazione e ha indicato, quale docente di riferimento del Dipartimento, il Prof. Giuseppe ACCIANI p.a. del SSD ING-IND/31:



Classe di abilitazione		Posti 13/14	Posti 14/15	Posti 15/16	Totale	Stato	
A034	ELETTRONICA	25	0	0	25	chiuso	visualizza
A035	ELETTROTECNICA APPLICAZIONI ED	25	0	0	25	chiuso	visualizza

Il Direttore del DMM, **Prof. G. Monno**, con Decreto del Direttore n. 10 del 22 gennaio 2013, da portare a ratifica nel prossimo Consiglio di Dipartimento, convocato per il 19 febbraio 2014 p.v, propone, per l'A.A. 2013/2014, l'istituzione e la successiva attivazione della seguente classe di abilitazione e ha indicato, quale docente di riferimento per il Dipartimento, il Prof. Luigi **GALANTUCCI** p.o. del SSD ING-IND/16.

Classe di abilitazione		Posti 13/14	Posti 14/15	Posti 15/16	Totale	Stato	
A020	DISCIPLINE MECCANICHE TECNOLOGIA E	25	0	0	25	chiuso	visualizza

Il **DICATECh**, nella seduta di lunedì 27 c.m, ha proposto, per l'A.A. 2013/2014, l'istituzione e la successiva attivazione della seguente classe di abilitazione e ha individuato, quale referente per il Dipartimento, il Prof. Domenico **SPINELLI** ric. del ssd ICAR/17.

Classe di abilitazione		Posti 13/14	Posti 14/15	Posti 15/16	Totale	Stato	
A033	EDUCAZIONE TECNICA SCUOLA MEDIA NELLA	60	30	0	90	chiuso	visualizza

Allegato 1





MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca: Ordinamenti didattici d'ateneo

In collaborazione con **CINECA**

PAS - Percorsi Abilitanti Speciali

NEWS la scadenza per inserire l'offerta formativa dell'ateneo sui percorsi PAS è prorogata al **9 dicembre**

Per visualizzare il numero di domande presentate per ogni classe di abilitazione cliccare su "situazione"

Classe di abilitazione

seleziona...

Posti 13/14 **Posti 14/15** **Posti 15/16**

Offerta Potenziale inserita

Classe di abilitazione	Posti 13/14	Posti 14/15	Posti 15/16	Totale	Stato		
A033 EDUCAZIONE TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA	60	30	0	90	chiuso	visualizza	elimina
A020 DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA	25	0	0	25	chiuso	visualizza	elimina
A034 ELETTRONICA	25	0	0	25	chiuso	visualizza	elimina
A035 Elettrotecnica ed Applicazioni	25	0	0	25	chiuso	visualizza	elimina

Numero di domande presentate a livello regionale per classe di abilitazione

Classe	Domande	Situazione
A001 AEROTECNICA E COSTRUZIONI AERONAUTICHE	9	visualizza
A002 ANATOMIA, FISIOPATOLOGIA OCULARE E LABORATORIO DI ...	2	visualizza
A012 CHIMICA AGRARIA	2	visualizza
A013 CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE	25	visualizza
A014 CIRCOLAZIONE AEREA TELECOMUNICAZIONI AERONAUTICHE ..	1	visualizza
A016 COSTRUZIONI, TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI E DISEGN..	7	visualizza
A017 DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI	94	visualizza
A019 DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE	52	visualizza
A020 DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA	41	visualizza
A028 EDUCAZIONE ARTISTICA	15	visualizza
A029 EDUCAZIONE FISICA NEGLI ISTITUTI E SCUOLE DI ISTRU..	32	visualizza
A030 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	27	visualizza
A031 EDUCAZIONE MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE S..	15	visualizza
A032 MUSICA	11	visualizza
A033 EDUCAZIONE TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA	170	visualizza
A034 ELETTRONICA	23	visualizza
A035 Elettrotecnica ed Applicazioni	14	visualizza
A036 FILOSOFIA, PSICOLOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	64	visualizza

https://ateneo.cineca.it/off270/uffici/PAS.php?user=ATElauree_48

09/12/2013



A037	FILOSOFIA E STORIA	32	visualizza
A038	FISICA	10	visualizza
A039	GEOGRAFIA	51	visualizza
A040	IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA GENERALE E..	13	visualizza
A042	INFORMATICA	30	visualizza
A043	ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDA..	75	visualizza
A047	MATEMATICA	42	visualizza
A048	MATEMATICA APPLICATA	35	visualizza
A049	MATEMATICA E FISICA	13	visualizza
A050	MATERIE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SE..	89	visualizza
A051	MATERIE LETTERARIE E LATINO NEI LICEI E NELL'ISTIT..	46	visualizza
A052	MATERIE LETTERARIE, LATINO E GRECO NEL LICEO CLASS..	12	visualizza
A055	NAVIGAZIONE AEREA ED ESERCITAZIONI	3	visualizza
A056	NAVIGAZIONE, ARTE NAVALE ED ELEMENTI DI COSTRUZION..	3	visualizza
A057	SCIENZA DEGLI ALIMENTI	22	visualizza
A058	SCIENZE E MECCANICA AGRARIA, TECNICHE DI GESTIONE ..	10	visualizza
A059	MATEMATICHE E SCIENZE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I..	182	visualizza
A060	SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAFIA, MICROBIOLOG..	40	visualizza
A061	STORIA DELL'ARTE	18	visualizza
A069	TECNOLOGIE GRAFICHE ED IMPIANTI GRAFICI	3	visualizza
A070	TECNOLOGIE TESSILI	17	visualizza
A071	TECNOLOGIA E DISEGNO TECNICO	5	visualizza
A072	TOPOGRAFIA GENERALE, COSTRUZIONI RURALI E DISEGNO	3	visualizza
A074	ZOOTECNICA E SCIENZA DELLA PRODUZIONE ANIMALE	2	visualizza
A075	DATTILOGRAFIA E STENOGRAFIA	9	visualizza
A076	TRATTAMENTO TESTI, CALCOLO, CONTABILITA' ELETTRON..	8	visualizza
A245	LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	78	visualizza
A246	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (FRANCESE)	54	visualizza
A345	LINGUA STRANIERA (INGLESE)	34	visualizza
A346	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (INGLESE)	63	visualizza
A445	LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)	33	visualizza
A446	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (SPAGNOLO)	46	visualizza
A545	LINGUA STRANIERA (TEDESCO)	3	visualizza
A546	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (TEDESCO)	12	visualizza
AA00	INSEGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA	553	visualizza
C020	ATTIVITA' PRATICHE SPECIALI	1	visualizza
C031	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	12	visualizza
C032	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (INGLESE)	12	visualizza
C033	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)	19	visualizza
C034	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (TEDESCO)	11	visualizza
C040	ESERCITAZIONI AERONAUTICHE	7	visualizza
C050	ESERCITAZIONI AGRARIE	7	visualizza
C070	ESERCITAZIONI DI ABBIGLIAMENTO E MODA	4	visualizza
C080	ESERCITAZIONI DI CIRCOLAZIONE AEREA	4	visualizza
C110	ESERCITAZIONI DI ECONOMIA DOMESTICA	3	visualizza
C130	ESERCITAZIONI DI ODONTOTECNICA	5	visualizza
C150	ESERCITAZIONI DI PORTINERIA E PRATICA DI AGENZIA	1	visualizza
C180	ESERCITAZIONI NAUTICHE	1	visualizza
C200	ESERCITAZIONI PRATICHE DI OTTICA	3	visualizza
C220	LABORATORIO DI TECNOL.TESSILI E DELL'ABBIGLIAMENTO..	1	visualizza
C230	LABORATORIO DI AEROTECNICA, COSTRUZIONI E TECNOLOG..	3	visualizza
C240	LABORATORIO DI CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	19	visualizza
C260	LABORATORIO DI ELETTRONICA	2	visualizza
C270	LABORATORIO DI ELETTROTECNICA	9	visualizza
C290	LABORATORIO DI FISICA E FISICA APPLICATA	10	visualizza
C300	LABORATORIO DI INFORMATICA GESTIONALE	21	visualizza
C310	LABORATORIO DI INFORMATICA INDUSTRIALE	11	visualizza
C320	LABORATORIO MECCANICO-TECNOLOGICO	56	visualizza
C350	LABORATORIO DI TECNICA MICROBIOLOGICA	1	visualizza
C380	LABORATORIO E REPARTI DI LAVORAZIONE PER LE ARTI G..	7	visualizza
C430	LABORATORIO TECNOLOGICO PER L'EDILIZIA ED ESERCITA..	8	visualizza
C450	METODOLOGIE OPERATIVE NEI SERVIZI SOCIALI	9	visualizza
C460	REPARTI DI LAVORAZIONE PER IL MONTAGGIO CINEMATOGR..	6	visualizza



C470	REPARTI DI LAVORAZIONE PER LA REGISTRAZIONE DEL SU..	2	visualizza
C480	REPARTI DI LAVORAZIONE PER LA RIPRESA CINEMATOGRAF..	2	visualizza
C490	REPARTI DI LAVORAZIONE PER LE ARTI FOTOGRAFICHE	2	visualizza
C500	TECNICA DEI SERVIZI ED ESERCITAZIONI PRATICHE DI C..	32	visualizza
C510	TECNICA DEI SERVIZI ED ESERCITAZIONI PRATICHE DI S..	14	visualizza
C520	TECNICA DEI SERVIZI E PRATICA OPERATIVA	15	visualizza
EE00	INSEGNAMENTO SCUOLA INFANZIA	315	visualizza

Allegato 2



Verbale approvato nella seduta n. 6/2014 del 25 marzo 2014

prov. Res/class i	BA	BR	FG	LE	TA	Altre Prov	totale	UNIBA		POLIBA		UNIFG		UNILE		DESCRIZIONE		
								RAD	Corsi	RAD	USR	RAD	Corsi	RAD	Corsi			
C070	0	0	1	0	0	0	1									ESERCITAZIONI DI ABBIGLIAMENTO E MODA		
CL50	0	1	0	0	0	0	1									ESERCITAZIONI DI PORTINERIA E PRATICA DI AGENZIA		
CL80	1	0	0	0	0	0	1									ESERCITAZIONI NAUTICHE		
C200	0	0	0	1	0	0	1									LABORATORIO DI TECNOL. TESSILI E DELL'ABBIGLIAMENTO E REPARTI DI LAVORAZ. TESSILI E ABBIGL		
C350	0	0	0	1	0	0	1									LABORATORIO DI TECNICA MICROBIOLOGICA		
C490	1	0	0	0	0	0	1									REPARTI DI LAVORAZIONE PER LE ARTI FOTOGRAFICHE		
A002	2	0	0	0	0	0	2	10								ANATOMIA, FISIOPATOLOGIA OCULARE E LABORATORIO DI MISURE OFTALMICHE		
A012	0	2	0	0	0	0	2	10								CHIMICA AGRARIA		
A056	0	1	0	1	0	0	2									NAVIGAZIONE, ARTE NAVALE ED ELEMENTI DI COSTRUZIONI NAVALI		
A074	1	0	0	1	0	0	2	10								ZOOTECNICA E SCIENZA DELLA PRODUZIONE ANIMALE		
C080	2	0	0	0	0	0	2									ESERCITAZIONI DI CIRCOLAZIONE AEREA		
C200	2	0	0	0	0	0	2									ESERCITAZIONI PRATICHE DI OTTICA		
C230	0	0	0	0	2	0	2									LABORATORIO DI AEROTECNICA, COSTRUZIONI E TECNOLOGIE AERONAUTICHE		
A055	1	0	0	2	0	0	3									NAVIGAZIONE AEREA ED ESERCITAZIONI		
A069	0	0	0	0	3	0	3									TECNOLOGIE GRAFICHE ED IMPIANTI GRAFICI		
A072	3	0	0	0	0	0	3									TOPOGRAFIA GENERALE, COSTRUZIONI RURALI E DISEGNO		
A545	2	0	1	0	0	0	3	50	1							LINGUA STRANIERA (TEDESCO)		
CL30	1	0	1	0	1	0	3									ESERCITAZIONI DI ODONTOTECNICA		
C380	0	0	0	0	3	1	4									LABORATORIO E REPARTI DI LAVORAZIONE PER LE ARTI GRAFICHE		
A071	0	1	1	2	1	0	5									TECNOLOGIA E DISEGNO TECNICO		
A075	2	0	2	1	0	0	5	15								DATTILOGRAFIA E STENOGRAFIA		
C050	4	0	1	0	0	0	5	10								ESERCITAZIONI AGRARIE		
C430	0	0	1	0	3	1	5									LABORATORIO TECNOLOGICO PER L'EDILIZIA ED ESERCITAZIONI DI TOPOGRAFIA		
C450	3	0	0	1	0	1	5									METODOLOGIE OPERATIVE NEI SERVIZI SOCIALI		
A016	0	0	1	0	5	0	6									COSTRUZIONI, TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI E DISEGNO TECNICO		
A052	1	2	1	2	0	0	6	12			10	1	12			MATERIE LETTERARIE, LATINO E GRECO NEL LICEO CLASSICO		
C290	2	2	0	0	2	0	6									LABORATORIO DI FISICA E FISICA APPLICATA		
A038	1	1	0	2	3	0	7	30	1							FISICA		
A076	2	1	2	1	1	0	7	15								TRATTAMENTO TESSI, CALCOLO, CONTABILITA' ELETTRONICA ED APPLICAZIONI GESTIONALI		
C040	5	0	0	1	1	0	7									ESERCITAZIONI AERONAUTICHE		
A001	1	3	0	1	2	1	8						8			AEROTECNICA E COSTRUZIONI AERONAUTICHE		
A030	4	0	0	1	1	2	8	10	1		20					EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA MEDIA		
C270	2	2	1	2	1	0	8									LABORATORIO DI ELETTROTECNICA		
CL10	4	0	2	1	1	0	8	15								LABORATORIO DI INFORMATICA INDUSTRIALE		
A040	3	1	0	4	1	0	9	15	1							IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO MASTICATORIO		
A049	4	0	2	1	2	0	9	30	1							MATEMATICA E FISICA		
A546	4	1	3	0	1	0	9	50	1							LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (TEDESCO)		
A058	4	0	1	1	2	2	10	10	1							SCIENZE E MEC. AGRARIA E TEC. DI GESTIONE AZIANDALE, FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA		
C034	5	0	0	2	2	1	10	20	1							CONVERSAZIONI IN LINGUA STRANIERA (TEDESCO)		
CL10	4	1	3	0	1	1	10									TECNICA DEI SERVIZI ED ESERCITAZIONI PRATICHE DI SALA BAR		
A061	4	2	3	1	1	0	11	50	1							STORIA DELL'ARTE		
C031	5	1	2	1	2	0	11	20	1							CONVERSAZIONI IN LINGUA STRANIERA (FRANCESE)		
A035	4	2	0	1	6	0	13			25	1					ELETTROTECNICA ED APPLICAZIONI	DEI	
A037	6	0	4	2	1	0	13	35	1							FILOSOFIA E STORIA		
A070	2	0	6	4	1	0	13					1				TECNOLOGIE TESSILI		
C032	9	1	1	2	0	0	13	20	1							CONVERSAZIONI IN LINGUA STRANIERA (INGLESE)		
C520	5	0	5	3	0	1	14					1				TECNICA DEI SERVIZI E PRATICA OPERATIVA		
A042	4	3	1	4	1	2	15	30	1							INFORMATICA		
A057	4	2	3	2	3	1	15	15	1							SCIENZA DEGLI ALIMENTI		
A345	5	2	6	3	0	0	16	70	1							LINGUA STRANIERA (INGLESE)		
A013	1	5	4	2	5	0	17	25						25		1 CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE		
C033	9	2	0	3	2	1	17	30	1							CONVERSAZIONI IN LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)		
C240	9	2	3	1	1	1	17	19	1							LABORATORIO DI CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE		
C300	7	2	5	2	1	1	18	25								1 LABORATORIO DI INFORMATICA GESTIONALE		
A034	3	0	5	8	2	1	19			25	1					ELETRONICA	DEI	
A029	12	3	0	3	4	0	22	10	1			30				EDUCAZIONE FISICA NEGLI ISTITUTI E SCUOLE DI ISTRUZIONE SECONDARIA II GRADO		
A036	10	2	3	1	7	0	23	24	1			20				FILOSOFIA, PSICOLOGIA SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
A048	7	3	6	1	2	5	24	35	1					20-20		MATEMATICA APPLICATA		
A060	10	3	4	4	5	1	27	50	1					20 - 20		SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAFIA, MICROBIOLOGIA		
A445	4	0	7	5	9	1	27	50	1							LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)		
C500	7	1	10	3	4	2	27							1		TECNICA DEI SERVIZI ED ESERCITAZIONI PRATICHE DI CUCINA		
A047	15	1	5	3	4	1	29	42						25 - 25		MATEMATICA		
A020	11	4	5	4	8	2	34			25	1 BA FG		20 - 14	1 BR TA LE		DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA	DI/MMM	
A019	8	4	10	1	10	2	35	40	1 BA TA LE BR			20	1 FG			DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE		
A446	10	5	6	7	5	2	35	70	1							LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (SPAGNOLO)		
A051	13	6	12	2	4	2	39	46	1 BA TA LE BR			25	1 FG			MATERIE LETTERARIE E LATINO NEI LICEI E NELL'ISTITUTO MAGISTRALE		
A346	10	6	15	2	6	2	41	80	1 BA FG					63	1 LE BR TA	LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (INGLESE)		
A246	8	3	12	9	9	2	43	70	1 BA TA LE BR			20	1 FG			LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (FRANCESE)		
A039	12	5	13	6	5	3	44	55	1							GEOGRAFIA		
A043	8	4	14	8	9	2	45	100			30	1 FG BA		75	1 LE BR TA	ITALIANO STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA MEDIA		
C320	8	13	10	14	7	0	52							20-20-10	1	LABORATORIO MECCANICO-TECNOLOGICO		
A050	14	6	11	5	15	6	57	45	1 BA TA			30	1 FG		89	1 LE BR	MATERIE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	
A245	12	1	30	10	10	3	66	100	1 BA LE BR TA			40	1 FG			LINGUA STRANIERA (FRANCESE)		
A017	12	13	15	13	11	4	68	50	1 BA TA			20	1 FG			DISCIPLINE ECONOMICCO-AZIENDALI		
A059	40	6	27	9	23	3	108	60	1 BA BR			50	1 FG		30-30-30	1 LE TA	SCIENZE MATEMATICHE, CHIMICHE, FISICHE E NATURALI NELLA SCUOLA MEDIA	
A033	63	4	22	9	32	7	137			60	1 BA		1 FG	-30-30	1 BR LE TA	EDUCAZIONE TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA	DICATECH	
E000	49	22	80	41	31	11	234									INSEGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA		
A400	192	29	124	36	26	9	476									INSEGNAMENTO SCUOLA INFANZIA		
	683	187	513	325	311	89	2107											

Consiglio di Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'informazione
Seduta del 23.01.2014
omissis

10.01/14) PERCORSI ABILITANTI SPECIALI A.A. 2013/2014 – ATTIVAZIONE

Il Direttore relaziona in merito all'attivazione dei percorsi formativi abilitanti speciali (PAS).

Il MIUR, con D.M. 25 marzo 2013 n. 81 che modifica il D.M. 10 settembre 2010 n. 249 concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità di formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e



della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" ha previsto l'attivazione di percorsi formativi abilitanti speciali (PAS) per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado per i docenti, non di ruolo, sprovvisti di abilitazione ovvero di idoneità alla classe di concorso per la quale chiedono di partecipare.

Il Ministero con D.D.G. 25 luglio 2013 n. 58 (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – IV Serie speciale – n.60 del 30 luglio 2013) ha definito tempi e modalità di attuazione dei PAS ai sensi dell'art. 15 commi 1bis e seguenti del D.M. n. 249/2010 e successive modifiche ed integrazioni, e ne avviato l'attivazione a decorrere dall'a. a. 2013/2014.

I PAS sono corsi speciali, di durata annuale, per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado, istituiti dagli Atenei e dalle Istituzioni di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica, riservati a docenti, non di ruolo, sprovvisti di abilitazione ovvero di idoneità alla classe di concorso per la quale chiedono di partecipare, in possesso del titolo di studio prescritto che abbiano prestato almeno tre anni di servizio nell'arco temporale che va dall'a. s. 1999/2000 all'a. s. 2012/2013.

La particolarità di tali percorsi è data dall'assenza di prove di ingresso e dalla mancanza di attività di tirocinio, sostituite dall'esperienza professionale dei docenti.

Il Politecnico ha definito l'Offerta Potenziale per i PAS, scorta della esperienza relativa ai Tirocini Formativi Attivi (TFA), d'intesa con i Direttori di Dipartimento e con l'Ufficio Scolastico Regionale.

Tale offerta è stata inoltrata al Ministero, in data 9 dicembre 2013, mediante l'apposita procedura CINECA ed è la seguente:

Classe di abilitazione		Posti 13/14	Posti 14/15	Posti 15/16	Totale
A033	EDUCAZIONE TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA	60	30	0	90
A020	DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA	25	0	0	25
A034	ELETTRONICA	25	0	0	25
A035	ELETTROTECNICA ED APPLICAZIONI	25	0	0	25

Il Politecnico ha individuato quale struttura che curerà le attività formative previste nell'Offerta relativa ai PAS per le classi di abilitazione A034 - Elettronica e A035 – Elettrotecnica ed applicazioni, il DEI.

Quindi il Direttore passa la parola al Prof. Giuseppe Acciani, Delegato del Rettore all'Orientamento e al Placement che illustra la proposta di articolazione delle attività formative precitate.

Il Direttore, al termine, chiede al Consiglio di esprimersi in merito.

IL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

VISTO lo Statuto del Politecnico di Bari (D.R. 19 aprile 2012 n. 128);

VISTO il D.M. 10 settembre 2010 n. 249 del MIUR recante il regolamento per la la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità di formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modifiche ed integrazioni ed in particolare l'art. 15 commi 1 bis e seguenti introdotti dal D.M. 25 marzo 2013 n. 81;

VISTO il D.D.G. 25 luglio 2013 n. 58 (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – IV Serie speciale – n.60 del 30 luglio 2013), con il quale il MIUR ha definito tempi e modalità di attuazione dei PAS ai sensi dell'art. 15 commi 1bis e seguenti del D.M. n. 249/2010 e successive modifiche ed integrazioni, e ne avviato l'attivazione a decorrere dall'a.a. 2013/2014.;

UDITA la relazione del Direttore in merito ai PAS;

UDITA la proposta del Prof. Giuseppe Acciani, Delegato del Rettore all'Orientamento e al Placement in merito all'articolazione delle attività formative relative ai PAS (didattica delle discipline oggetto di insegnamento per complessivi n. 18 CFU per percorso) per le classi di abilitazione A034 - Elettronica e A035 – Elettrotecnica ed applicazioni previste dall'Offerta del Politecnico,

all'unanimità,

DELIBERA

1. di approvare le attività formative (didattica delle discipline oggetto di insegnamento per complessivi n. 18 CFU per percorso) di cui ai percorsi abilitanti speciali (PAS), ex art. 15 commi 1 bis e seguenti del D.M. 10 settembre 2010 n. 249 e successive modifiche ed integrazioni, per le classi di abilitazione all'insegnamento A034 - Elettronica e A035 – Elettrotecnica ed applicazioni, in conformità all'allegata Offerta del Politecnico (all. 1) inoltrata al MIUR, in data 9 dicembre 2013, mediante l'apposita procedura CINECA, e all'allegata proposta di articolazione delle attività formative (all. 2) che formano parte integrante e sostanziale della presente, impegnandosi quale struttura di riferimento all'attuazione;
2. di individuare il Prof. Giuseppe Acciani quale docente di riferimento per i percorsi di cui al precedente punto 1.



La presente delibera è resa immediatamente esecutiva.

La Segreteria Amministrativa è autorizzata ad operare in conformità nell'ambito delle proprie competenze.

Il Segretario Verbalizzante
Sig. Giuseppe GAROFALO

Il Direttore
Prof. Pietro CAMARDA



Politecnico di Bari
DIPARTIMENTO DI MECCANICA, MATEMATICA E MANAGEMENT

D.D. N. 10 DEL 22/01/2014

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI MECCANICA, MATEMATICA E MANAGEMENT

VISTO lo Statuto del Politecnico di Bari emanato con D.R. n.128 del 19.04.2012;
VISTO il Regolamento di Ateneo del Politecnico di Bari emanato con D.R. n.14 dell'11.01.2013 ed in particolare l'art. 34;
CONSIDERATO che il MIUR con il regolamento di modifica del D.M. n. 249/2010 e con il successivo D.D.G. n. 58 del 25.7.2013 pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – IV Serie speciale – n.60 del 30.07.2013 ha dato avvio alla procedura per l'attivazione dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS);
CONSIDERATO che tali percorsi sono rivolti ai docenti, non di ruolo, in possesso di almeno tre anni scolastici di servizio nell'arco temporale che va dall'anno scolastico 1999/2000 all'A.S. 2012/2013;
ATTESO CHE Il Politecnico ha dato una disponibilità, in numero di posti offerti, per le classi di concorso che presentavano una numerosità tale da giustificare l'onerosità dell'impegno sia sul piano della didattica sia sul piano dei costi di ateneo; tale disponibilità, ripartita sugli A.A. 2013/2014, 2014/2015 è riportata nella tabella seguente (Offerta Potenziale inserita nel RAD):

Classe di abilitazione	Posti 13/14	Posti 14/15	Posti 15/16	Totale
A033 EDUCAZIONE TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA	60	30	0	90
A020 DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA	25	0	0	25
A034 ELETTRONICA	25	0	0	25
A035 ELETTROTECNICA ED APPLICAZIONI	25	0	0	25

CONSIDERATO che le strutture di riferimento individuate dal Politecnico, per ciascuna classe di concorso sono rispettivamente: per la classe A033 educazione tecnica nella scuola media il dipartimento DICATECh, per la classe A020, Discipline meccaniche tecnologia, il dipartimento DMMM, per le classi A034, elettrotecnica e A035, elettrotecnica ed applicazioni, il dipartimento DEI;
CONSULTATO il Consiglio di Dipartimento nella seduta n. 2 del 22/01/2013

DECRETA

di approvare l'attività formativa PAS relativa alla classe A020 – Discipline Meccaniche e Tecnologia per il dipartimento DMMM, stabilendo che il docente di riferimento del percorso formativo sia il prof. Luigi Galantucci, P.O. del SSD ING-IND/16.

Il presente decreto sarà ratificato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 19 febbraio 2014.

Bari, 22/01/2014



IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
Prof. Giuseppe Monno

CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE AMBIENTE TERRITORIO EDILE CHIMICA
Adunanza del 27 gennaio 2014

Omissis

PUNTO 18 all'O.d.G.: Attivazione dei PAS – percorsi abilitanti speciali.



Il Direttore lascia la parola al Prof. Binetti il quale comunica che il MIUR con il regolamento di modifica del D.M. n. 249/2010 e con il successivo D.D.G. n. 58 del 25.7.2013 pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – IV Serie speciale – n.60 del 30.07.2013 ha dato avvio alla procedura per l'attivazione dei percorsi abilitanti speciali (PAS).

Tali percorsi sono rivolti ai docenti, non di ruolo, in possesso di almeno tre anni scolastici di servizio nell'arco temporale che va dall'anno scolastico 1999/2000 all'anno scolastico 2012/2013.

La particolarità di tali percorsi è data dall'assenza di prove di ingresso e dalla mancanza di attività di tirocinio, sostituite dall'esperienza professionale dei docenti.

Il numero totale degli aspiranti al percorso PAS è stato stimato in 68.892 unità, con forti variazioni nelle diverse classi di abilitazione.

Al fine di consentire l'assegnazione degli aspiranti nelle Università, il MIUR ha reso disponibile nella banca dati RAD dal 4 al 22 novembre 2013 con un rinvio della scadenza al 9 dicembre 2013, una specifica sezione per la compilazione della scheda relativa ai PAS, in cui è stato pubblicato il fabbisogno regionale di ogni singola classe di abilitazione, come riferimento per le necessarie attività di coordinamento regionale.

Alla scadenza del 9 dicembre, considerato il fabbisogno regionale di ogni classe di concorso, **allegato disponibilità offerta 9 dicembre**, tenuto conto della precedente esperienza svolta nei TFA, in accordo con i Direttori di Dipartimento ed il delegato alla didattica Prof. Mario Binetti è stata indicata per il Politecnico una disponibilità, in numero di posti offerti, per le classi di concorso che presentavano una numerosità tale da giustificare l'onerosità dell'impegno sia sul piano dalla didattica sia sul piano dei costi di ateneo.,

Tale disponibilità, ripartita sugli a.a. 2013/2014, 2014/2015 per la classe A033 Educazione tecnica nella scuola media, è riportata nella tabella seguente:

Offerta Potenziale inserita nel RAD

Classe di abilitazione		Posti 13/14	Posti 14/15	Posti 15/16	Totale	Stato	
A033	EDUCAZIONE TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA	60	30	0	90	chiuso	visualizza
A020	DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA	25	0	0	25	chiuso	visualizza
A034	ELETTRONICA	25	0	0	25	chiuso	visualizza
A035	ELETTROTECNICA ED APPLICAZIONI	25	0	0	25	chiuso	visualizza

Le strutture di riferimento, per ciascuna classe di concorso sono rispettivamente:

- per la classe A033 educazione tecnica nella scuola media il DICATECh
- per la classe A020, Discipline meccaniche tecnologia, il DMMM
- per le classi A034, elettrotecnica e A035, elettrotecnica ed applicazioni, il DEI.

Al fine dell'abilitazione in ciascuna delle classi si riporta di seguito il quadro dei crediti formativi da acquisire:

QUADRO DEI CREDITI FORMATIVI

I crediti formativi sono indirizzati:

a) alla verifica e al consolidamento della conoscenza delle discipline oggetto di insegnamento della classe di concorso e al perfezionamento delle relative competenze didattiche, anche alla luce della revisione dei percorsi ordinamentali di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, 15 marzo 2010 n. 87, n. 88 e n. 89 e alle relative Indicazioni nazionali e Linee guida;

b) all'acquisizione delle competenze digitali previste dalla raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 (2006/962/CE). In particolare dette competenze attengono alla capacità di utilizzo dei linguaggi multimediali per la rappresentazione e la comunicazione delle conoscenze, per l'utilizzo dei contenuti digitali e, più in generale, degli ambienti di simulazione e dei laboratori virtuali. Al fine di consentirne la piena fruizione anche agli alunni con bisogni educativi speciali i contenuti digitali devono essere definiti nel rispetto dei criteri che ne assicurano l'accessibilità;

c) all'acquisizione delle competenze didattiche atte a favorire l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità secondo quanto disposto dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni.

Gli abilitati del percorso speciale abilitante devono dimostrare:

a) di possedere le competenze di cui alle precedenti lettere a), b) e c);

b) di aver acquisito solide conoscenze delle discipline oggetto di insegnamento e di possedere la capacità di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico degli studenti con cui entreranno in contatto;

c) di essere in grado di gestire la progressione degli apprendimenti, adeguando i tempi e le modalità alla classe e scegliendo di volta in volta gli strumenti più adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, laboratorio, lavoro di gruppo), con particolare riferimento alle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione;

d) di aver acquisito capacità pedagogiche, didattiche, relazionali e gestionali; e) di aver acquisito capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità organizzative.



<i>I corsisti che abbiano riportato una valutazione di almeno 18/30 in ciascuno degli insegnamenti previsti dai percorsi accedono all'esame finale. Il percorso si conclude con un esame finale, avente valore abilitante per la relativa classe di concorso, che consiste nella redazione, nell'illustrazione e nella discussione di un elaborato originale, di cui è relatore un docente del percorso, che coordini l'esperienza professionale pregressa con le competenze acquisite. Nel corso dell'esame il candidato dimostra altresì la piena padronanza delle discipline oggetto d'insegnamento e il possesso delle competenze di cui al presente allegato, anche con riferimento alle norme principali che governano le istituzioni scolastiche. Un risultato inferiore a 60 centesimi comporta il non conseguimento dell'abilitazione.</i>	
15 cfu Didattica generale e didattica speciale	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale Almeno 6 CFU di didattica e pedagogia speciale rivolti ai bisogni educativi speciali.
18 cfu /cfa Didattica delle discipline oggetto di insegnamento delle classi di concorso	SSD o SAD delle discipline
3 cfu/ cfa Laboratori di tecnologie didattiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ABST59 Pedagogia e didattica dell'arte CODD/4 Pedagogia musicale per Didattica della musica Gli insegnamenti sono destinati all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per la didattica
5 cfu Elaborato finale	
Totale 41 cfu	
Chiuso il 09/12/2013	

Nella riunione di coordinamento del 23 dicembre 2013 l'USR ha consentito di caratterizzare il fabbisogno formativo con l'individuazione degli aventi diritto, che ha comportato una riduzione della numerosità dei candidati corsisti per classe di circa il 30%, e della loro distribuzione sul territorio regionale in funzione della residenza.
L'allegato 23 dicembre 2013.pdf riporta il risultato dell'attività che per la classi di abilitazione di interesse per il Politecnico si sintetizzano nella tabella seguente:

prov. Res/classi	BA	BR	FG	LE	TA	Altre Prov	totale	UNIBA	POLIBA	UNIFG	UNILE	DESCRIZIONE				
								RAD	Corsi	RAD	USR	RAD	Corsi	RAD	Corsi	
A035	4	2	0	1	6	0	13							25	1	ELETTROTECNICA ED APPLICAZIONI
A034	3	0	5	8	2	1	19							25	1	ELETTRONICA
A020	11	4	5	4	8	2	34					20 - 14	1 BR TA LE	25	1 BA FG	DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA
A033	63	4	22	9	32	7	137					0-30-30	1 BR LE TA	60	1 BA 1 FG	EDUCAZIONE TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA

Al termine delle attività propedeutiche descritte al fine di completare la procedura per l'attivazione dei corsi si chiede l'approvazione da parte del Consiglio dell'attività formativa proposta relativamente alle classi afferenti questo dipartimento e la individuazione di un docente di riferimento del percorso formativo per lo svolgimento degli adempimenti successivi all'attivazione

Classe di abilitazione	Posti 13/14	Posti 14/15	Posti 15/16	Totale	Stato	
A034 ELETTRONICA	25	0	0	25	chiuso	visualizza
A035 ELETTROTECNICA ED APPLICAZIONI	25	0	0	25	chiuso	visualizza

Il Direttore, terminata la relazione, invita i presenti a pronunciarsi in merito.

IL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

UDITA la relazione del Prof. Binetti;

DELIBERA

di proporre, per l'A.A. 2013/2014, l'istituzione e la relativa attivazione della seguente classe di abilitazione e individuare, quale docente referente il Prof. Domenico SPINELLI ric. del ssd ICAR/17.

Classe di abilitazione	Posti 13/14	Posti 14/15	Posti 15/16	Totale	Stato	
A033 EDUCAZIONE TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA	60	30	0	90	chiuso	visualizza

Il Consiglio, avendo esaminato tutti i punti all'ordine del giorno, si chiude alle ore 13,30.

Il presente verbale redatto in data 27 gennaio 2014 e controfirmato dal Direttore, e dal Segretario sarà sottoposto



all'approvazione definitiva al 1° punto all'O.d.G. del prossimo Consiglio di Dipartimento.

Il Segretario
Luciana Balducci

Il Direttore
Antonio Castorani

Il Rettore, terminata la relazione, invita il Senato Accademico a pronunciarsi in merito

IL SENATO ACCADEMICO

VISTO lo Statuto del Politecnico;
VISTE le delibere del DICATECh, del DEI e del DMMM in merito al potenziale formativo con la specifica dei posti sostenibili per le iscrizioni ai predetti percorsi;
CONSIDERATO che i percorsi abilitanti speciali non prevedono, a differenza degli altri percorsi di abilitazione normati dal D.M. n. 249/2010, alcuna prova di accesso;
CONSIDERATI gli esiti degli incontri del 19.11.2013 e del 23.12.2013 fra i rappresentanti degli Atenei pugliesi ed il Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale, concernenti la definizione dell'assegnazione dei candidati ammessi ai Percorsi Abilitanti Speciali agli Atenei regionali effettuata "secondo criteri che assicurino sia la frequenza dei corsi che lo svolgimento del servizio";
CONSIDERATO che con successivi provvedimenti del predetto Ufficio Scolastico Regionale sarà effettuata l'effettiva assegnazione dei candidati ammessi alle Università regionali al fine di consentire agli interessati la prescritta iscrizione,
UDITA la relazione del Rettore,

all'unanimità,

DELIBERA

di approvare l'istituzione ed esprimere parere favorevole all'attivazione, per l'anno accademico 2013/2014, dei seguenti Percorsi Speciali Abilitanti (PAS) nelle classi di concorso per l'abilitazione nelle scuole secondarie di primo e secondo grado assegnati nella responsabilità dei Dipartimenti e dei rispettivi docenti di riferimento indicati nella tabella che segue:

Classe di abilitazione		Posti 2013/2014	Posti 14/15	Posti 15/16	Totale	Dipartimento di riferimento	Docente di riferimento per il dipartimento
A033	EDUCAZIONE TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA	60	30	0	90	DICATECh	Prof. D. Spinelli
A020	DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA	25	0	0	25	DMMM	Prof. L. Galantucci
A034	ELETTRONICA	25	0	0	25	DEI	Prof. G. Acciani
A035	ELETTROTECNICA ED APPLICAZIONI	25	0	0	25	DEI	Prof. G. Acciani

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Gli Uffici dell'Amministrazione Centrale opereranno in conformità, nell'ambito delle rispettive competenze.

P. 8 o.d.g. - Rapporto di riesame dei corsi di studio anno accademico 2013/2014.

Il Rettore riferisce che il Rapporto di Riesame dei corsi di studio, parte integrante dell'Assicurazione della Qualità delle attività di formazione, è un processo periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studio si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati e l'efficacia del modo con cui il Corso è gestito. Include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il Riesame, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili



della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. La coppia costituita dalla scheda SUA-CdS di un dato anno accademico e dal Rapporto di Riesame redatto a conclusione dello stesso anno accademico costituisce la documentazione annuale relativa all'autovalutazione (analisi obiettivi/risultati). L'insieme di queste coppie per almeno tre anni successivi consente ai valutatori esterni di constatare l'esistenza e l'effettivo funzionamento del sistema di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio e l'efficacia delle azioni adottate per garantirla.

Il Riesame del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile che sovrintende alla redazione del Rapporto annuale di Riesame, e lo sottopone al Consiglio del Corso che ne assume la responsabilità. All'attività di Riesame partecipa una rappresentanza studentesca. Il Rapporto di Riesame è composto da due documenti (I e II), che, pur avendo lo stesso oggetto, richiedono una diversa prospettiva di analisi: il primo documento coglie il CdS nelle singole annualità del suo impianto, mentre il secondo documento abbraccia l'intero progetto formativo essendo riferito all'intero percorso di una coorte di studenti.

I) Rapporto di Riesame annuale del Corso di Studio

Il documento viene redatto annualmente al fine di tenere sotto controllo le attività di formazione, i loro strumenti, i servizi e le infrastrutture. Sulla base di quanto emerge dall'analisi dei dati quantitativi (ingresso nel Corso di Studio, regolarità del percorso di studio, uscita dal Corso di Studio e ingresso nel mercato del lavoro) e di indicatori da essi derivati, tenuto conto della loro evoluzione nel corso degli anni accademici precedenti, delle criticità osservate o segnalate sui singoli segmenti del percorso di studio e sul loro coordinamento nel corso dei periodi didattici, il Rapporto di Riesame annuale documenta, analizza e commenta:

- a. gli effetti delle azioni correttive annunciate nei Rapporti di Riesame annuali precedenti;
- b. i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi dell'anno accademico in esame;
- c. gli interventi correttivi sugli elementi critici messi in evidenza, i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni e le azioni volte ad apportare miglioramenti.

Al Rapporto annuale si aggiunge con cadenza pluriennale il:

II) Rapporto di Riesame ciclico del Corso di Studio

Il documento viene redatto tipicamente a intervalli di più anni, in funzione della durata del Corso di Studio e della periodicità dell'accreditamento e comunque in preparazione di una visita di accreditamento periodico. Il Rapporto di Riesame ciclico mette in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli. Prende quindi in esame l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del Corso di Studio, le figure professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal Corso di Studio nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione del Corso di Studio. Per ciascuno di questi elementi il Rapporto di Riesame ciclico documenta, analizza e commenta:

- a. gli effetti delle azioni correttive annunciate nei Rapporti di Riesame ciclico precedenti;
- b. i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- c. gli interventi correttivi sugli elementi critici messi in evidenza, i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni e le azioni volte ad apportare miglioramenti.

Ciascuna parte è articolata in una griglia di schede in cui sono messi in luce eventuali problemi e aree da migliorare, segnalando le eventuali azioni correttive che si intendono realizzare, al fine di garantire la qualità della formazione offerta allo studente.

Il Rettore chiede ai Direttori di Dipartimento di illustrare i Rapporti di riesame dei corsi di studio, che pur non riportati nel presente verbale, ne costituiscono parte integrante.

Successivamente all'esame del Senato Accademico, i rapporti di riesame dei corsi saranno sottoposti anche all'approvazione del Consiglio di Amministrazione.

Inoltre, il Rettore dichiara che è sua intenzione, in occasione dell'approvazione dei prossimi rapporti di riesame, di prevedere il budget per le opportune azioni correttive che si delibereranno.

Inoltre il Rettore ritiene opportuno che i rapporti di riesame dei corsi di studio siano pubblicati sul sito del Politecnico e, a riguardo, chiede il parere del Senato Accademico.

Di seguito sono riportati i corsi di laurea erogati dal Politecnico di Bari, ripartiti per afferenze ai Dipartimenti.



Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione (DEI)

- Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni (Classe - L8);
- Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Classe - L 8);
- Corso di laurea in Ingegneria Elettrica (Classe - L9);
- dell'automazione (Classe - LM 25);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni (Classe - LM 27);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettrica - ex D.M. 270/04 (Classe - LM 28);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica (Classe - LM 29);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica (Classe - LM 32).

Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale, del Territorio, Edile e di Chimica (DICATECh)

- Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (Classe - L7);
- Corso di Laurea in Ingegneria Edile (Classe - L 23);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (Classe - LM 23);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi (Classe - LM 24);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (Classe - LM 35)

Dipartimento di Scienze dell'Ingegneria Civile e dell'Architettura (DICAR)

- Corso di Laurea in Disegno Industriale (Classe - L4);
- Corso di Laurea in Architettura (Classe - LM/4 CU);
- Corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura (Classe - LM/ 4 CU).

Dipartimento di Meccanica, Matematica e Management (DMMM)

- Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (Classe - L9);
- Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (Classe - L 9);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale (Classe - LM 31);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica (Classe - LM 33).

Il Rettore, terminata la relazione, invita il Senato Accademico a pronunciarsi in merito

Il Prof. Camarda, Direttore del DEI, rileva che sono state riscontrate alcune criticità sui corsi di studio in merito alla durata media troppo elevata del percorso di laurea; altra criticità è rappresentata dal basso numero dei laureati rispetto agli immatricolati, ovvero circa il 50% in meno; inoltre si riscontrano un basso numero di immatricolati alle lauree magistrali. In merito alle citate criticità, il Prof. Camarda afferma che stanno individuando alcune iniziative per attenuare tale fenomeno.

Per quanto riguarda i punti di forza, si riscontrano un elevato numero di laureati alle magistrali che, a pochi anni dalla laurea riescono a trovare lavoro (circa il 95% - 98%), in alcuni casi anche prima del conseguimento della laurea.

Il Prof. Castorani, Direttore del DICATECh, rileva una incompletezza e disomogeneità dei dati forniti dagli uffici dell'Amministrazione centrale ai Dipartimenti per la compilazione delle schede di riesame dei corsi di studio e questo ha consentito una analisi delle criticità poco precisa e non comparabile tra i Dipartimenti.

Il prof. Castorani sottolinea la necessità di una informazione più precisa, dettagliata e omogenea da parte degli uffici competenti, come descritto nelle note di indirizzo predisposte dal Presidio della Qualità, che sono state disattese.

A riguardo, il Prof. Castorani esprime compiacimento per l'azione svolta dal Presidio della Qualità, e dichiara di essere fiducioso sul miglioramento lo stesso organo attuerà in futuro.

Un'altra criticità che il Prof. Castorani evidenzia, riguarda il tutorato, il cui regolamento necessita di un adeguamento alla normativa vigente e un rafforzamento dello stesso istituto attraverso un coordinamento a livello di dipartimento con il coinvolgimento di tutti i docenti.

A fronte delle criticità emerse dai rapporti di riesame, il Prof. Castorani auspica la costituzione di un gruppo di lavoro di Senato Accademico che abbia il compito di approfondire le problematiche e proporre soluzioni al Senato

Per quanto riguarda la pubblicità dei rapporti di riesame, il Prof. Castorani dichiara di essere d'accordo sulla pubblicità parziale su internet, decurtata delle parti che non sono utili ai terzi.



Il Prof. D'amato Guerrieri, Direttore del DICAR; evidenzia la difficoltà a sostenere uno dei tre corsi di laurea che afferiscono al Dipartimento, in quanto carente di docenti di riferimento. A riguardo, sottolinea l'esigenza di affrontare, a breve, la programmazione dell'offerta formativa del prossimo anno accademico, al fine di esaminare le varie criticità relative alla sostenibilità dei corsi laurea e tutte le altre che sono emerse dai rapporti di riesame e, quindi, apportare opportuni correttivi. A riguardo condivide la proposta del Prof. Castorani in merito alla costituzione di gruppo di lavoro tematico.

Inoltre, dichiara la sua posizione favorevole a pubblicare sul sito internet istituzionale i rapporti di riesame.

Tra le azioni che ritiene prioritarie, evidenzia la necessità di uniformare le modalità di assegnazione della tesi di laurea

Il Prof. Monno nell'illustrare le schede di riesame dei corsi di laurea, evidenzia che i corsi erogati a Taranto hanno risentito di un sostanziale flessione delle immatricolazioni. Forse ha pesato l'incertezza, manifestata in occasione dell'approvazione dell'offerta didattica dell'anno scorso, circa l'intenzione di mantenere attivi i corsi di laurea presso la sede di Taranto. Pertanto, Il prof. Monno auspica che, in futuro, ci sia maggiore chiarezza sulle azioni che il Politecnico intraprenderà in tema di erogazione dei corsi di laurea.

Per quanto riguarda le criticità emerse dai rapporti di riesame, il Prof. Monno evidenzia che è stato riscontrato un trascurabile numero di crediti formativi conseguito dagli studenti nei primi anni del corso di laurea e, inoltre, una durata media della laurea magistrale molto elevata.

Inoltre, è stato riscontrato un gradimento, sotto il 50%, di alcune discipline. A valle di questi risultati, ritiene opportuna un'analisi puntuale delle criticità e adeguate azioni correttive.

Per quanto riguarda la pubblicità dei rapporti di riesame, il Prof. Monno dichiara di essere favorevole alla loro pubblicazione sul sito intranet.

Il Prof. Corsi dichiara di essere favorevole alla pubblicazione dei rapporti di riesame sul sito internet in quanto favorisce, tra l'altro, il confronto con i rapporti delle altre università e, quindi, le misure adottate e, nondimeno, si risponde a una richiesta di trasparenza sempre più crescente.

Il Prof. Galietti ritiene che, pur non avendo nulla in contrario che i rapporti di riesame debbano essere pubblicati sul sito internet, ritiene opportuno che essi siano disponibili, soprattutto, a tutti i portatori di interesse.

Inoltre, rileva una decisa disomogeneità in merito ai dati elaborati dai Dipartimenti per la predisposizione delle schede di riesame. In particolare, evidenzia un differente approccio dei Dipartimenti in merito all'internazionalizzazione, alcuni, a differenza di altri, si sono avvalsi del delegato del Rettore all'internazionalizzazione per affrontare in modo sinergico le problematiche connesse. Esiste un problema di registrazione dei dati degli studenti erasmus *outgoing*, come ad esempio la registrazione degli esami, che degli studenti erasmus *incoming* che, di fatto, non vengono rilevati.

Il prof. Galietti evidenzia, anche, una certa asimmetria tra le varie criticità emerse e le azioni correttive proposte. Da qui ne discende la necessità di standardizzare le procedure per l'acquisizione dei dati e la distribuzione dei dati utili per la predisposizione dei rapporti di riesame e tale funzione sia svolta un ufficio statistico.

Il Prof. Galietti condivide la proposta avanzata in merito alla costituzione di un gruppo di lavoro ed esprime la propria disponibilità a farne parte.

Alle ore 18:17 esce dalla sala consiliare il Sig. Loscialpo.

Il Prof. Marzano, esprimendo il suo voto favorevole ai rapporti di riesame, concorda con la proposta di costituire un gruppo di lavoro che affronti le problematiche evidenziate.

L'Arch. Montalbano rileva l'assenza di uniformità delle schede di riesame e, in particolare, che i dati analizzati non risultano adeguatamente correlati agli obiettivi che il corso di studio si pone. Pertanto, evidenzia l'esigenza di un approfondimento delle diverse criticità emerse e l'individuazione di soluzioni adeguate.

Anche il Prof. Corsi rileva la disomogeneità dei dati rilevati e, quindi, la difficoltà a renderli confrontabili tra i Dipartimenti. Tra le criticità emerse, evidenzia il dato relativo un modesto numero di immatricolati rispetto al numero di laureati; un numero elevato di studenti inattivi; un sistema di placement poco efficiente che, invece, andrebbe



potenziato al fine di intensificare il legame con il mondo delle imprese per consentire e facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro ai laureati.

La Dott.ssa Palumbo condivide l'intervento dell'Arch. Montalbano e ricorda che la predisposizione dei rapporti di riesame dovrebbe essere l'occasione per un'analisi oggettiva delle criticità dei corsi studio e individuare le relative soluzioni. Tra le criticità evidenziate, la Dott.ssa Palumbo chiede che la durata media degli studi venga messo in relazione con il voto medio di laurea.

Per quanto il gruppo di lavoro proposto da alcuni componenti del Senato Accademico, manifesta la disponibilità a far parte.

Il Rettore pur condividendo tutte le osservazioni espresse, evidenzia che il numero di immatricolati è quasi sempre pari al numero programmato, la percentuale di occupati elevatissima a breve distanza temporale dal conseguimento della laurea; per le materie caratterizzanti, si rileva una bassa percentuale di contratti di discipline a personale non strutturato. Inoltre, si rileva la necessità non solo di individuare e attuare le azioni correttive ma decidere gli attori in modo che questi possano operare per tempo e, quindi, con efficacia.

Tra le azioni correttive richieste, il Rettore riferisce che sono in fase di avvio una serie di iniziative per il *placement*, con l'istituzione di un ufficio. Sul tema della disponibilità di dati, il Rettore osserva la necessità di istituire un ufficio di supporto alla programmazione strategica in modo da definire una base dati significativa sulla didattica, ma anche sulla ricerca.

Per quanto riguarda la richiesta di un gruppo di lavoro tematico, il Rettore, come ha più volte rimarcato in occasioni di simili proposte, ritiene opportuno che sia il Senato, nella sua completezza, debba essere investito di tutte le problematiche che lo riguardano senza sminuirne le funzioni.

Alle ore 18:55 esce dalla sala consiliare il Prof. Marzano.

Alle ore 19:20 esce, dalla sala consiliare, il Sig. Gratton.

IL SENATO ACCADEMICO

VISTO il Decreto Legislativo 27 gennaio 2012 n. 19;
VISTO il Decreto Ministeriale 30 gennaio 2013 n. 47;
VISTO lo Statuto del Politecnico di Bari;
ACQUISITE le schede di riesame dei rispettivi corsi di studio;
UDITA la relazione del Rettore,

all'unanimità,

DELIBERA

di approvare le schede di riesame dei seguenti corsi di studio e di pubblicarli integralmente, in formato editabile, sul sito intranet del Politecnico:

Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione (DEI)

- Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni (Classe - L8);
- Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Classe - L 8);
- Corso di laurea in Ingegneria Elettrica (Classe - L9);
- dell'automazione (Classe - LM 25);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni (Classe - LM 27);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettrica - ex D.M. 270/04 (Classe - LM 28);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica (Classe - LM 29);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica (Classe - LM 32).

Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale, del Territorio, Edile e di Chimica (DICATECh)

- Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (Classe - L7);
- Corso di Laurea in Ingegneria Edile (Classe - L 23);



- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (Classe - LM 23);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi (Classe - LM 24);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (Classe - LM 35)

Dipartimento di Scienze dell'Ingegneria Civile e dell'Architettura (DICAR)

- Corso di Laurea in Disegno Industriale (Classe - L4);
- Corso di Laurea in Architettura (Classe - LM/4 CU);
- Corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura (Classe - LM/ 4 CU).

Dipartimento di Meccanica, Matematica e Management (DMMM)

- Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (Classe - L9);
- Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (Classe - L 9);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale (Classe - LM 31);
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica (Classe - LM 33).

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Gli Uffici dell'Amministrazione Centrale opereranno in conformità, nell'ambito delle rispettive competenze.

P. 9 o.d.g. - Esame dell'offerta formativa anno accademico 2014/2015

L'esame del punto all'ordine del giorno è rinviato.

Alle ore 19:30, il Presidente dichiara sciolta l'adunanza.

IL PRESIDENTE
Prof. Ing. Eugenio Di Sciascio

IL SEGRETARIO
dott. Antonio Romeo

